

Принято на заседании  
педагогического совета  
ГКОУ КК  
школы-интерната  
ст-цы Медведовской  
Протокол №3 от 30.09.2018г.

Утверждено.  
Директор ГКОУ КК  
школы-интерната  
ст-цы Медведовской  
\_\_\_\_\_ Е.Н.Капустина

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
специальная (коррекционная) школа-интернат  
ст-цы Медведовской**

**Положение об оценке  
результатов обучения и  
развития учащихся  
первых и вторых классов  
ГКОУ КК школы-  
интерната ст-цы  
Медведовской**

# **Положение об оценке результатов обучения и развития учащихся первых и вторых классов ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Медведовской**

## **1. Общие положения.**

1.1. На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Медведовской.

1.2. Целью данного положения является определение принципов, оптимальных форм и способов контроля и оценки результатов обучения и развития учащихся первого и второго классов.

1.3. В первом и втором классе ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Медведовской обучение является безотметочным, отметка по пятибальной системе начинает применяться со 3 класса.

1.4 Основным принципом безотметочного обучения в школе является дифференцированный подход при осуществлении оценочных и контролирующих действий педагогом.

1.5. К главным критериям контроля и оценки относятся следующие:

- усвоение предметных знаний, умений и навыков, их соответствие требованиям ФГОС ОВЗ;
- сформированность общеучебных умений деятельности младшего школьника (умения наблюдать, сравнивать, классифицировать, связно излагать мысли);
- уровень развитости познавательной активности и интересов, прилежания и старания;

1.6. Функцией контроля и оценки является определение педагогом уровня обученности и личностного развития учащихся.

## **2. Содержание и организация безотметочной системы контроля и оценки предметных знаний, умений и навыков учащихся.**

2.1. Безотметочный контроль и оценка предметных знаний и умений учащихся предусматривают выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета учеником и не подразумевают сравнения его с другими детьми.

2.2. В первых и вторых классах контрольные работы не проводятся, поэтому устанавливаются следующие формы контроля за развитием предметных знаний и умений учащихся:

- а) устный опрос;
- б) графические работы: рисунки.

## **3. Взаимодействие с родителями в процессе безотметочного обучения.**

3.1. На родительских собраниях учителя знакомят родителей

учащихся с особенностями оценивания в 1 и 2 классах школы, приводят аргументы против отметок, называют преимущества безотметочной системы обучения.

3.2. Для информирования родителей о результатах обучении и развития учащихся в конце каждой четверти учитель проводит родительские собрания и индивидуальные консультации.