

Принято на заседании
педагогического совета
ГКОУ КК
школы-интерната
ст-цы Медведовской
Протокол №1 от 30.08.2018г.

Утверждено.
Директор ГКОУ КК
школы-интерната
ст-цы Медведовской
_____ Е.Н.Капустина

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
специальная (коррекционная) школа-интернат
ст-цы Медведовской**

**Положение
о методическом
объединении
ГКОУ КК школы-
интерната ст-цы
Медведовской**

Положение о методическом объединении ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Медвёдовской

I. Общие положения

При наличии в образовательном учреждении более двух педагогов, работающих по одной и той же специальности создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию школьников, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию детей.

II. Задачи методического объединения:

В работе методического объединения педагогов в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
- утверждение индивидуальных планов работы, анализ авторизованных программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах;
- проведения анализа состояния преподавания предметов и внеклассной работы;
- работа с учащимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе обучения и воспитания; разработка соответствующих инструкций;
- организация взаимопосещений уроков, самоподготовок и внеклассных занятий, мероприятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков самоподготовок и внеклассных занятий, мероприятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предметам и воспитанию;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предметам, анализ методов преподавания предметов и воспитательной работы;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании педагогов, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;

- организация и проведение предметных недель (декад) в образовательном учреждении; организация и проведение первого этапа конкурсов, смотров;
- организация внеклассной работы с обучающимися;
- работа по приведению средств обучения по предметам в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

III. Организация работы методического объединения

Для организации работы методического объединения директором образовательной организации назначается руководитель.

Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом. План работы методического объединения согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

Методическое объединение часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе II.

Методическое объединение может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения; практический семинар с организацией тематических открытых уроков или внеклассных мероприятий.

На заседаниях методического объединения ведется протокол. В конце учебного года заместитель директора образовательного учреждения анализирует работу методического объединения. План работы, протоколы заседаний методического объединения, отчет о проделанной работе хранятся в школе в течение трех лет.

IV. Права методического объединения образовательного учреждения

Методическое объединение имеет право вносить предложения руководству школы по распределению учебной нагрузки по предметам при тарификации, оплате труда педагогических сотрудников за заведование учебными кабинетами, проведение занятий предметных кружков и т.д.

V. Обязанности членов методического объединения

Каждый педагог должен являться членом методического объединения. Он обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предметов, методики воспитания детей;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.