

ПРИЛОЖЕНИЕ
к письму министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края
От 16.08.2017 №47-15405/17-11

**Перечень дополнительных показателей
самообследования государственного казенного
общеобразовательного учреждения Краснодарского края
специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Медведовской
за 2021 год**

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|----------|--|----------------------|--------|
| 1. | Количество учебных групп по состоянию на дату отчета | единиц | 9 |
| 2. | Количество мультимедийных проекторов | единиц | 18 |
| 3. | Количество интерактивных досок | единиц | 8 |
| 4. | Количество интерактивных приставок | единиц | 0 |
| 5. | Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики | единиц | 4 |
| 6. | Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации общеобразовательной подготовки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже) | X | X |
| | на 90 и более процентов | да / нет | да |
| | менее чем на 90 процентов, но более 50% | да / нет | нет |
| | 50% и менее | да / нет | нет |
| 7. | Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе | есть/нет | нет |
| 8. | Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже) | X | X |
| | на 90 и более процентов | да / нет | нет |
| | менее чем на 90 процентов, но более 50% | да / нет | да |
| | 50% и менее | да / нет | нет |
| 9. | Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий) | да / нет | нет |
| 10. | Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям | есть / нет | есть |

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|----------|--|----------------------|--------|
| 1. | Наличие спортивного зала | есть /нет | есть |
| 2. | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) | есть /нет | есть |

| | | | |
|----|--|-----------|------|
| 3. | Наличие тренажерного зала | есть /нет | есть |
| 4. | Наличие бассейна | есть /нет | нет |
| 5. | Наличие медицинского кабинета | есть /нет | есть |
| 6. | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.) | есть /нет | есть |
| 7. | Наличие столовой на территории организации | есть /нет | есть |

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|-------|--|-------------------|--------|
| 1. | Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др. | человек | 98 |
| 2. | Использование дистанционных образовательных технологий | да / нет | нет |
| 3. | Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период | единиц | 7 |
| 4. | Наличие службы психологической помощи | есть / нет | есть |

4. Наличие программ дополнительного образования

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|-------|---|-------------------|--------|
| 1. | Наличие программ социально-психологической направленности | есть/ нет | есть |
| 2. | Наличие программ технической направленности | есть/ нет | нет |
| 3. | Наличие программ физкультурно-спортивной направленности | есть/ нет | есть |
| 4. | Наличие программ художественной направленности | есть/ нет | есть |
| 5. | Наличие программ естественнонаучной направленности | есть/ нет | нет |
| 6. | Наличие программ туристско-краеведческой направленности | есть/ нет | нет |

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|-------|---|-------------------|--------|
| 1. | Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии образовательной организации за отчетный период. | единиц | 71 |
| 2. | Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период | есть / нет | нет |

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|-------|---|-------------------|--------|
| 7. | Наличие программы психологического сопровождения деятельности: | X | X |
| | какой-либо категории обучающихся (указать) | есть / нет | есть |
| | родителей (законных представителей) | есть / нет | есть |
| | педагогических работников | есть / нет | есть |
| 2. | Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период | есть / нет | есть |
| 3. | Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий | есть / нет | есть |
| 4. | Наличие программ: | X | X |
| | социальной адаптации обучающихся | есть / нет | есть |
| | формирования дополнительных профессиональных навыков | есть / нет | есть |
| | программ жизнеустройства (трудоустройства) | есть / нет | есть |

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| № п/п | Позиция оценивания | Единица измерения | Оценка |
|-------|---|-------------------|--------|
| 1. | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ | да/нет | да |
| 2. | Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ | да/нет | да |
| 3. | Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ | да/нет | да |
| 4. | Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование | да/нет | нет |
| 5. | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь | да/нет | да |
| 6. | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ | да/нет | да |
| 7. | Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации | да/нет | да |
| 8. | Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности) | X | X |
| | по зрению | да/нет | да |
| | по слуху | да/нет | да |
| | с нарушениями опорно-двигательной системы для колясочников | да/нет | да |
| 9. | Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период | да/нет | да |