



УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГКОУ КК школы-интернат ст-цы Медведовской
 Е.Н.Капустина
 01.09.2021

КАРТОЧКА ПРОЕКТА

«Хозяин в школе и дома»

1. ВОВЛЕЧЕННЫЕ ЛИЦА И РАМКИ ПРОЕКТА
Заказчики процесса — администрация школы
Периметр проекта — ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Медведовской
Владелец процесса — Е.Н.Капустина(директор ОО)
Руководитель проекта — Ю.И. Редкоборадая (зам. директора)
Команда проекта — Воробьева Т.А.(зам.директора), Редкоборадая Ю.И. (зам. директора), учителя-предметники 1-9 классов, классные рук-ли 1-9 классов.

2. ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА
Ключевой риск—сокращение времени на организацию образовательного, воспитательного и коррекционного процессов, обеспечение безопасности, создание полезных предметов быта своими руками для школы-интерната и дома.
Проблемы:
1. Много времени тратится на подготовку к урокам.
2. Трудно ориентироваться в здании школы учащимся (с умственной отсталостью), гостям школы.
3. Не экономичное использование природных и энергосберегающих ресурсов.
4. Низкий уровень организованности здоровьесберегающего образовательного пространства в школе.

3. ЦЕЛИ И ПЛАНОВЫЙ ЭФФЕКТ		
Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение времени на подготовку к уроку	1 час	20 мин
Сокращение времени на поиск кабинетов и классов в школе	20 мин	5 мин
Экономия финансов на приобретение предметов быта, которые можно сделать своими руками	95%	25%

4. КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ ПРОЕКТА
1. Старт проекта- 01.09.2021г.
2. Защита карточки проекта-11.11.2021г.
3. Разработка плана реализации проекта – до 01.10.2021г.
4. Внедрение проекта -01.10.2021г.
5. Закрытие проекта -30.05.2022г.

Руководитель проекта Редкоборадая

Ю.И. Редкоборадая

Утверждена
 Приказом ГКОУ КК школа-интернат
 ст-цы Медведовской
 от _____ № 179



Директор: Е.Н.Капустина

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («Дорожная карта»)

по внедрению бережливых технологий (БТ) в ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Медведовской на период 2021-2022

N п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации		Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
		2021	2022		
1. Организационное обеспечение внедрения бережливых технологий					
1.1.	Издание приказа о внедрении бережливых технологий в ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Медведовской	сентябрь		Принятие решения о вхождении в деятельность (приказ)	Капустина Е.Н.
1.2.	Создание рабочей группы внедрения и сопровождения бережливых технологий в ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Медведовской	сентябрь		Определены участники рабочей группы по внедрению и сопровождению бережливых технологий	Капустина Е.Н.
1.3.	Разработка «дорожной карты» по внедрению бережливых технологий в ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Медведовской на период 2021-2025	октябрь		Разработка этапов внедрения бережливых технологий в ГКОУ КК школа-интернат ст. Медведовская	Рабочая группа отв. Редкобородая Ю.И.

1.4.	Создание проектной комнаты по внедрению бережливых технологий	ноябрь		Наличие рабочего пространства для внедрения бережливых технологий (каб.11)	Редкоборода Я.И.
1.5.	Создание на официальном сайте ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Медведовской раздела «Бережливая школа»	ноябрь		Наличие электронного ресурса	компьютер
2. Методическое сопровождение внедрения бережливых технологий					
2.1	Изучение практического опыта по реализации формирования бережливой среды в «пилотных» образовательных организациях	ноябрь		Создание банка данных для выбора технологий бережливой среды	Рабочая группа, Редкоборода Я.И
2.2.	Обучение сотрудников ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Медведовской принципам и использованию инструментов БТ	ноябрь		Повышение компетенций членов рабочей группы по БТ	Е.Н.Капустина
2.3.	Подготовка методических материалов для реализации БТ	ноябрь		Наличие методических материалов по внедрению БТ	Полихронова Я.С
2.4.	Определение приоритетных (проблемных) направлений по формированию бережливой среды в ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Медведовской	ноябрь		Выбор и обоснование проектов по БТ	Рабочая группа , Редкоборода Я.И.,
3. Мероприятия по внедрению бережливых технологий в ГКОУ КК школа-интернат ст. Медведовская					
3.1.	Анкетирование, сбор информации текущего состояния	декабрь		Исходное состояние школьной среды до	Полихронова Я.С

				внедрения проекта	
3.2.	Обучение инструментам бережливого производства	декабрь		Выбор инструментов для реализации проекта	Капустина Е.Н.
3.3.	Разработка целевого состояния и составления плана мероприятий	декабрь		Определение целей, задач, мониторингового инструментария. Наличие плана мероприятий	Полихронова Я.С
3.4.	Старт реализации проекта	декабрь		Реализация проекта	Рабочая группа
3.5.	Мотивация участников проекта			Эффективность работы участников	Капустина Е.Н.
3.6.	Реализация мероприятий (с промежуточным мониторингом)		Январь-февраль	Реализация проекта, промежуточные результаты	Редкоборода Ю.И, Полихронова Я.С
3.7.	Анализ достигнутых результатов		Апрель-май	Достижение целевых показателей	Рабочая группа, Редкоборода Ю.И, Полихронова Я.С
3.8.	Реализация основных образовательных программ, способствующих формированию у обучающихся бережливого мышления			Формирование у обучающихся бережливого мышления	Редкоборода Ю.И, Полихронова Я.С
3.9.	Применение бережливых инструментов в текущей и внеурочной деятельности		Январь-март	Использование в текущей и внеурочной деятельности бережливых инструментов в	Редкоборода Ю.И, Полихронова Я.С
3.10.	Организация рационального и комфортного учебного и рабочего		Январь-март	Наличие рационального и	Капустина Е.Н.

	пространства обучающихся и сотрудников ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Медведовской с использованием бережливых технологий			комфортного учебного и рабочего пространства обучающихся и сотрудников ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Медведовской с использованием бережливых технологий	
--	---	--	--	---	--