

Рецензия
на методическую разработку
«Техника безопасности при работе в учебной мастерской»
для обучающихся 6 класса
учителя ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Медвёдовской
Коневой Валентины Александровны

Разработка по своему типу является презентацией. Ее основной целью является ознакомление с правилами техники безопасности в учебных мастерских. При этом определяется ряд частных методических задач.

Разработка предназначена для воспитанников (обучающихся) 6 класса с интеллектуальными нарушениями в развитии. Анализируемая разработка соответствует стандарту последнего поколения. Также она соответствует методико-дидактическим принципам организации методических разработок данного типа.

Педагог изучил и проанализировал педагогическую литературу, представляющую собой теоретическую основу для его педагогического продукта, обобщил и расширил в своей работе методические знания, что определило актуальность работы «Техника безопасности при работе в учебной мастерской».

Разработка «Техника безопасности при работе в учебной мастерской» дает педагогам возможность для проведения эвристических проб, что обеспечивается ее содержанием и использованием в работе активных методов обучения. При этом содержание анализируемой разработки видится полным и хорошо структурированным. Особенность методической разработки заключается в нестандартном подходе, учтены взгляды и интересы современного общества и тенденции развития современных технологий. В языковом и стилистическом плане разработка «Техника безопасности при работе в учебной мастерской» носит четкий, ясный характер, автор выдерживает научно-методический стиль на протяжении всей рецензируемой работы.

С позиции здоровьесбережения работа Коневой Валентины Александровны не создает учебных перегрузок обучающимся, соблюдены все требования СанПиН.

Разработка Коневой Валентины Александровны реалистична с точки зрения использования учебно-методических и материально-технических средств, кадровых возможностей ОУ, временных затрат. Данный материал рекомендуется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями).

Рецензент:

Директор МКУ "Центр развития образования"
муниципального образования
Тимашевский район



Прист
14.09.2022

Пристинская Т.В.

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат
ст-цы Медвёдовской

УТВЕРЖДЕНО.
Решение педсовета протокол №1
«28» августа 2020 год
Председатель педсовета
 Е.Н.Капустина



**Презентация по профессионально-трудовому
обучению**

(штукатурно-малярное дело - 6 класс)

Тема: «Техника безопасности в учебной мастерской».

Учитель: Конева В.А.

Пояснительная записка

Данная презентация содержит разнообразный иллюстративный материал и знакомит учащихся с правилами техники безопасности при работе в учебной мастерской. Может использоваться на уроках штукатурно-малярного дела.

С использованием презентации возможно проведение различных типов уроков: уроки-путешествия, уроки-экскурсии, уроки-викторины и др.

Материал позволяет расширить представления обучающихся о значении соблюдения правил техники безопасности, способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

Презентация способствует реализации коммуникативной цели обучения, т. к. позволяет формировать: знания, умения и навыки, читать и понимать прочитанное, развивать логическое мышление, память, позволяет воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью своих одноклассников.

Применение компьютерных презентаций в образовательном процессе позволяет интенсифицировать усвоение учебного материала обучающимися и проводить занятия на качественно новом уровне.

Штукатурно-малярное дело 6 класс.



Тема урока: «Техника безопасности при работе в учебной мастерской».

Техника безопасности – это комплекс мероприятий направленных на сохранения жизни и здоровья работающего.



Начинается урок, он пойдёт вам точно
впрок!
Постарайтесь всё понять, хорошо
запомнить!



Правила техники безопасности



- Работы выполнять в специальной одежде.
- Пользоваться средствами индивидуальной защиты.
- Использовать только исправный инструмент.
- Леса и подмости устанавливать на ровном прочном основании.
- Рабочее место содержать в чистоте.

Цель урока:

- Усвоить правила техники безопасности и применять их на практике.



Мероприятия по технике безопасности.

- Уголок по охране труда.
- Инструктаж по технике безопасности.
- Предупреждающие знаки, указатели.
- Аптечка.
- Инструкции по технике безопасности.



Применение аптечки.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПОРЕЗЕ

Плотно прижмите и держите чистой рукой. Держите рану закрытой.

Положите одну чистую салфетку (или ткань) с чистым, не поврежденным слоем.

Положите одну чистую салфетку (или ткань) с чистым, не поврежденным слоем.

Положите одну чистую салфетку (или ткань) с чистым, не поврежденным слоем.

Положите одну чистую салфетку (или ткань) с чистым, не поврежденным слоем.



Спасибо за внимание!



Первая медицинская помощь при ранениях

Мелкие ранки, уколы, ссадины, порезы, царапины необходимо обработать перекисью водорода и смазать края раны 5% раствором йода или зелени. После обработки необходимо наложить стерильную повязку на место повреждения.



Домашнее задание.

Выбери правильный ответ.

Чтобы не навредить своему здоровью в процессе выполнения работ необходимо:

- А) Знать соотношение материалов в растворе.
- Б) Соблюдать правила техники безопасности.
- В) Вовремя мыть инструменты.

Рецензия
на экзаменационные билеты
по штукатурно-малярному делу для учащихся 9 класса
учителя ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Медвёдовской
Коневой Валентины Александровны.

Экзаменационные билеты по штукатурно-малярному делу составлены на основании рабочей программы, учитывая особенности психофизического развития детей с особенностями в развитии, соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ООО). Утверждены педагогическим советом ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Медвёдовской.

Содержание экзаменационных билетов направлено на проверку обучающихся знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы, включают все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Количество билетов составляет 25 для обучающихся, отнесенных к 1 и 2 уровню освоения программы (независимо от количества учащихся в каждой группе), что позволяет исключить неоднократное использование одного и того же билета во время экзамена.

Теоретическую часть экзаменационного материала в соответствии с учебной программой составляют вопросы:

- 1) Материаловедение, организация производства строительства, инструменты и оборудования, специальная технология.
- 2) Техника безопасности и право.

Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы, позволяющее более полно охватить материал учебной дисциплины.

Сложность вопросов в экзаменационных билетах распределена равномерно.

Рецензируемый материал актуален для системы коррекционного образования, интересен по содержанию и может быть рекомендован для использования педагогами штукатурно-малярного дела в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

16.09.2020г.

Рецензент: методист ГБПОУ КК ТТКР

Конева Е.В.



Государственное казённое общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат
ст-цы Медвёдовской

УТВЕРЖДЕНО
Решение педсовета протокол №1
«28» августа 2020 год
Председатель педсовета
Е.Н.Капустина



Экзаменационные билеты
по штукатурно-малярному делу.
9 класс.

Учитель: Конева. В.А

Пояснительная записка

Экзаменационные билеты по штукатурно-малярному делу составлены на основании рабочей программы и соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Утверждены министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Содержание экзаменационных билетов направлено на проверку обучающихся знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы, включают все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

При разработке содержания теоретических вопросов и практических заданий, а также в ходе проведения экзамена и оценке его результатов следует придерживаться педагогической дифференциации обучающихся с умственной отсталостью

С целью охвата программного материала экзаменационные билеты разрабатываются в количестве 25 штук для обучающихся, отнесенных к 1 и 2 уровню освоения программы (независимо от количества учащихся в каждой группе).

Теоретическую часть экзаменационного материала в соответствии с учебной программой составляют вопросы: 1) Материаловедение, организация производства строительства, инструменты и оборудования, специальная технология. 2) Техника безопасности и право.

Тематические блоки экзаменационного материала должны соответствовать тому объему, который они занимают в содержании курса трудового обучения.

1 уровень

Билет №1.

Вопрос 1. Перечисли материалы для штукатурных работ. Расскажи о свойствах и применении.

Вопрос 2. Расскажи об охране труда на строительной площадке.

Билет №2.

Вопрос1. Назови инструменты для штукатурных работ. Расскажи их устройство и применение.

Вопрос 2. Расскажи о правилах техники безопасности при выполнении малярных работ масляными и эмалевыми красками.

Билет №3.

Вопрос 1. Назови материалы для малярных работ. Расскажи о их свойствах и применении.

Вопрос 2. Расскажи о правилах техники безопасности при работе с цементным раствором.

Билет №4.

Вопрос1. Расскажи об устройстве ручного краскопульта, его неисправностях в процессе работы.

Вопрос 2. Перечисли противопожарные мероприятия при работе на строительной площадке.

Билет №5.

Вопрос 1. Назови виды штукатурки, дай им характеристику.

Вопрос 2. Расскажи о правилах техники безопасности при выполнении штукатурных работ.

Билет №6.

Вопрос 1. Перечисли способы нанесения раствора на поверхность.

Вопрос 2. Расскажи правила техники безопасности при выполнении малярных работ масляными и эмалевыми красками.

Билет №7.

Вопрос 1. Назови виды штукатурных растворов. Расскажи о их применении.

Вопрос 2. Расскажи правила техники безопасности при работе на лесах и подмостях.

Билет №8.

Вопрос 1. Назови средства подмащивания, перечисли требования к ним.

Вопрос 2. Расскажи правила безопасной работы с ручным краскопультом.

Билет №9

Вопрос 1. Расскажи о применении трафаретов в отделочных работах.

Вопрос 2. Расскажи правила техники безопасности при производстве штукатурных работ.

Билет №10

Вопрос 1. Расскажи правила работы с ручным краскопультом и уход за ним.

Вопрос 2. Расскажи о пожарной безопасности в учебных мастерских.

Билет №11

Вопрос 1. Расскажи о правилах подготовки новой оштукатуренной поверхности под водную окраску.

Вопрос 2. Назови формы оплаты труда.

Билет №12

Вопрос 1. Расскажи о применении улучшенной штукатурки.

Вопрос 2. Расскажи о заработной плате.

Билет №13

Вопрос 1. Расскажи о правилах подготовки оштукатуренной поверхности под масляную окраску.

Вопрос 2. Расскажи правила техники безопасности при работе с ручным краскопультом.

Билет №14

Вопрос 1. Назови основные части здания.

Вопрос 2. Расскажи о мероприятиях по оказанию первой помощи при порезе.

Билет №15

Вопрос 1. Расскажи последовательность приготовления цементного раствора 1:3.

Вопрос 2. Перечисли средства индивидуальной защиты и требования к ним.

Билет №16

Вопрос 1. Назови простые растворы. Расскажи их состав.

Вопрос 2. Расскажи о правилах безопасной работы на лесах и подмостях.

Билет №17

Вопрос 1. Расскажи о правилах подготовки ранее окрашенной поверхности масляной краской к новой окраске.

Вопрос 2. Расскажи правила техники безопасности при работе с водными составами.

Билет №18

1 Вопрос 1. Назови сложные растворы. Расскажи их применение.

Вопрос 2. Расскажи о значении трудового договора.

Билет №19

Вопрос 1. Расскажи о правилах подготовки акриловой краски к работе.

Вопрос 2. Назови основные права работника.

Билет №20

Вопрос 1. Расскажи, как подготовить шпатлёвку «Финиш» к работе.

Вопрос 2. Перечисли обязанности работника.

Билет №21

Вопрос 1. Назови дефекты штукатурки. Расскажи способы их устранения.

Вопрос 2. Расскажи о рабочем времени.

Билет №22

Вопрос 1. Расскажи, как подготовить деревянную поверхность к оштукатуриванию.

Вопрос 2. Перечисли требования к специальной одежде.

Билет №23

Вопрос 1. Назови виды зданий. Расскажи о их применении.

Вопрос 2. Расскажи о требованиях к рабочему месту.

Билет №24

Вопрос 1. Расскажи о видах облицовки поверхности керамической плиткой.

Вопрос 2. Назови виды заработной платы.

Билет №25

Вопрос 1. Назови три слоя штукатурного намета.

Вопрос 2. Расскажи о мероприятиях по оказанию первой помощи при поражении электрическим током.

2 уровень

Билет №1

Вопрос 1. Назови инструменты для штукатурных работ.

Вопрос 2. Расскажи о средствах индивидуальной защиты при выполнении отделочных работ.

Билет №2

Вопрос 1. Назови связующие материалы, применяемые в малярных работах.

Вопрос 2. Расскажи правила техники безопасности при работе с цементным раствором.

Билет №3

Вопрос 1. Перечисли виды окраски, расскажи применение простой окраски.

Вопрос 2. Расскажи правила хранения легковоспламеняющихся материалов.

Билет №4

Вопрос 1. Назови дефекты штукатурки, расскажи о способах устранения

Вопрос 2. Расскажи правила техники безопасности при организации рабочего места.

Билет №5

Вопрос 1. Перечислить инструменты для малярных работ и их применение.

Вопрос 2. Расскажи о значении производственной санитарии.

Билет №6

Вопрос 1. Назови штукатурные слои, дай характеристику первому слою.

Вопрос 2. Расскажи правила техники безопасности при работе с краскопультом.

Билет №7

Вопрос 1. Назови виды штукатурки, дай характеристику улучшенной штукатурки.

Вопрос 2. Расскажи правила техники безопасности при работе с известью.

Билет№8

Вопрос 1. Назови виды трафаретов и их применения.

Вопрос 2. Расскажи правила техники безопасности при выполнении малярных работ масляными красками.

Билет№9

Вопрос 1. Расскажи о применении ручного краскопульта.

Вопрос 2. Расскажи правила техники безопасности при работе на подмостях.

Билет№10

Вопрос 1. Назови водные составы для окраски поверхности.

Вопрос 2. Расскажи о рабочем времени.

Билет№11

Вопрос 1. Расскажи о способах нанесения раствора на поверхность.

Вопрос 2. Расскажи правила техники безопасности при организации рабочего места.

Билет№12

Вопрос 1. Расскажи, как подготовить новую кирпичную поверхность к оштукатуриванию.

Вопрос 2. Расскажи правила техники безопасности при подготовке поверхности к оштукатуриванию.

Билет№13

Вопрос 1. Назови виды поверхностей для оштукатуривания.

Вопрос 2. Расскажи правила техники безопасности с ручным инструментом.

Билет№14

Вопрос 1. Расскажи о применении простой штукатурки.

Вопрос 2. Расскажи правила техники безопасности при работе на подмостях.

Билет №15

Вопрос 1. Назови отличия простой штукатурки, от улучшенной.

Вопрос 2. Перечисли первичные средства пожаротушения.

Билет №16

Вопрос 1. Назови виды штукатурных растворов.

Вопрос 2. Расскажи о назначении аптечки.

Билет №17

Вопрос 1. Расскажи о способах затирки поверхности.

Вопрос 2. Перечисли документы для поступления на работу.

Билет №18

Вопрос 1. Расскажи, как приготовить цементный раствор 1:3.

Вопрос 2. Расскажи, как оказать первую помощь при порезе.

Билет №19

Вопрос 1. Назови инструменты для проверки ровности штукатурки.

Вопрос 2. Расскажи о значении трудового договора.

Билет №20

Вопрос 1. Назови виды зданий, дай характеристику.

Вопрос 2. Расскажи о назначении противопожарного поста.

Билет №21

Вопрос 1. Расскажи о способах облицовки поверхности керамической плиткой.

Вопрос 2. Перечисли требования к специальной одежде.

Билет №22

Вопрос 1. Расскажи о применении простых растворов, дай им характеристику.

Вопрос 2. Перечисли обязанности работника.

Билет №23

Вопрос 1. Расскажи, что должен знать и уметь маляр 2 разряда.

Вопрос 2. Перечисли права работника.

Билет №24

Вопрос 1. Расскажи о способах нанесения водных составов на поверхность.

Вопрос 2. Перечисли, что является временем отдыха.

Билет №25

Вопрос 1. Назови виды трафаретов, расскажи о их назначении.

Вопрос 2. Расскажи правила техники безопасности при работе с эмалевыми красками.

Рецензия
на контрольно-измерительный материал
по штукатурно-малярному делу для обучающихся 5-7 классов
учителя ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Медвёдовской
Коновой Валентины Александровны

Контрольно-измерительный материал для обучающихся 5-7 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната, разработанный учителем трудового обучения Коновой Валентиной Александровной, включает в себя самостоятельные работы по штукатурно-малярному делу.

Педагог акцентирует внимание на то, что данный материал направлен на развитие индивидуальной траектории каждого обучающегося; помогает учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний, умений и навыков, который необходим для социальной адаптации в обществе.

Актуальность и педагогическая ценность этого материала заключается в развитии интереса к предмету, межпредметной связи с другими дисциплинами, такими как математика, география, история, чтение и т.д. Так же учтены принципы последовательности и преемственности обучения от простого к сложному, что помогает учащимся быть успешнее вне школы.

Основной целью данных тестов является: углубление, конкретизация знаний о значении, классификации строительной сферы производства, умение работать с инструментами и материалами, различать виды материалов, их свойства и применение. Содержание тестов разработано с учётом психофизических возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Предложенный учителем материал по штукатурно-малярному делу отвечает требованиям государственных стандартов по формированию знаний, умений и навыков учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Тесты обладают практической значимостью в процессе профессионально-трудового обучения детей с нарушениями интеллектуального развития. Рецензируемый материал актуален для системы коррекционного образования, интересен по содержанию и может быть рекомендован для использования педагогами штукатурно-малярного дела в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

16.09.2020г.

Рецензент: методист ГБПОУ КК ТТКр

Иваненко Е.В. Иван



Государственное казённое общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат
ст-цы Медвёдовской

УТВЕРЖДЕНО.

Решение педсовета протокол №1

«28» августа 2020 год

Председатель педсовета

 Е.Н.Капустина



Контрольно-измерительный материал
по штукатурно-малярному делу
5-7 класс.

Учитель: Конева. В.А

Пояснительная записка

Данный контрольно-измерительный материал представляет собой методическое обеспечение программы 5-7 классов по штукатурно-малярному делу специальной (коррекционной) общеобразовательной школы.

Сложность преподавания обусловлено тем, что нет методических рекомендаций и наглядных пособий.

Основная цель создания комплекта контрольно-измерительных материалов - облегчить преподавание раздела программы в 5-7 классах, помочь учителю штукатурно-малярного дела в методически правильном преподавании этого раздела, а для учащихся – облегчить восприятие теоретических сведений у детей с интеллектуальной недостаточностью.

К каждому уроку подготовлена разнообразная наглядность – тесты, карточки-задания, диктанты, викторины, опорные таблицы, интерактивный материал на основании которого, и был создан этот контрольно-измерительный материал.

В проверочных работах предложены задания:

- с выбором ответа для группы обучающихся с минимальным уровнем усвоения учебного материала;
- задания, требующие от учащихся дополнения ответа;
- задания, требующие самостоятельного развернутого ответа для обучающихся с достаточным уровнем усвоения учебного материала;

Критерии оценивания самостоятельных работ следующие:

- ученик выполнил первую часть, ставится оценка -3;
- ученик выполнил первую часть задания и вторую, хотя бы на 75%, ставится оценка – 4;
- ученик выполнил все задания, ставится оценка – 5.

Материал содержит методы и приемы организации деятельности учащихся, которые поддерживают познавательную активность детей, развивают все виды памяти, речи, логического мышления, формируют настойчивость, самостоятельность во время выполнения проверочной работы. Формируются умения анализировать (текст, рисунок), сравнивать, давать полные письменные ответы.

Использование данного контрольно-измерительного материала поможет отследить и оценить полученные знания в процессе обучения штукатурно-малярному делу.

5 класс
Тема: Штукатурные работы.

№	Контрольные вопросы	Варианты ответов	Правильный ответ (обозначить галочкой или крестиком)
1	Назначение штукатурки?	Увеличивает срок службы здания.	
		Уменьшает светопрозрачность.	
		Придаёт эстетический вид.	
2	Виды штукатурки?	Простая.	
		Сложная.	
		Фигурная.	
3	Способы нанесения раствора?	Намётывание.	
		Набрызгивание.	
		Набрасывание.	
4	Инструменты для штукатурных работ?	Мастерок.	
		Шпатель.	
		Лопата.	
5	По правилам т/б работы выполняют...	Специальная одежда.	
		Шорты.	
		Школьный костюм.	

Тема: Отливка из гипса.

№	Контрольные вопросы	Варианты ответов	Правильный ответ (обозначить галочкой или крестиком)
1	Применение изделий из гипса?	Для звукоизоляции здания.	
		Украшения здания.	
		Теплоизоляции здания.	
2	Подготовка гипса к работе?	Замачивание.	
		Просеивание.	

		Процеживание.	
3	Время сушки изделий?	1 час. Месяц. Сутки.	
4	Хранение гипса?	В сухих помещениях. Во влажных помещениях. На улице.	
5	По правилам т/б работы выполняют ...	Специальная одежда. Шорты. Спортивный костюм.	

Тема: Окраска поверхности эмалевыми красками.

№	Контрольные вопросы	Варианты ответов	Правильный ответ (обозначить галочкой или крестиком)
1	Назначение эмалевых красок?	Для приготовления штукатурных растворов.	
		Для окрашивания поверхности.	
		Добавляют в бетон.	
2	Состав эмалевых красок?	Лак.	
		Олифа.	
		Технические добавки.	
3	Подготовка эмалевых красок к работе?	Замочить в воде.	
		Просеять.	
		Тщательно перемешать до рабочей густоты.	
4	Инструмент для нанесения эмалевых красок на	Кельма.	
		Валик.	
		Рубанок.	

	поверхность?		
5	Средства индивидуальной защиты?	Кепка.	
		Очки.	
		Респиратор.	

Тема: Окраска поверхности масляными составами.

№	Контрольные вопросы	Варианты ответов	Правильный ответ (обозначить галочкой или крестиком)
1	Назначение масляных красок красок?	Для приготовления штукатурных растворов.	
		Для окрашивания поверхности.	
		Добавляют в шпатлёвку.	
2	Состав масляных красок?	Лак.	
		Олифа.	
		Технические добавки.	
3	Подготовка масляных красок к работе?	Замочить в воде.	
		Просеять.	
		Тщательно перемешать до рабочей густоты.	
4	Электроинструмент для нанесения окрасочного состава?	Кельма.	
		Краскораспылитель.	
		Рубанок.	
5	Назначение средств индивидуальной защиты?	Для красоты.	
		Защита от солнца.	
		Сохранить здоровье.	

6 класс

Тема: Окраска металлической поверхности.

№	Контрольные вопросы	Варианты ответов	Правильный ответ (обозначить галочкой или крестиком)
1	Назначение окраски?	Защитить поверхность от разрушения.	
		Увеличить срок эксплуатации.	
		Повысить прочность.	
2	Окрасочные составы для металлической поверхности?	Водоземulsionный состав.	
		Клеевой состав.	
		Масляный состав.	
3	Как подготовить состав к работе?	Тщательно размешать.	
		Просеять.	
		Подогреть.	
4	Что необходимо сделать с поверхностью перед окраской?	Помыть.	
		Подготовить.	
		Высушить.	
5	Инструменты для окраски поверхности?	Двойной валик.	
		Ковш.	
		Металлическая щётка.	
6	Материал для разбавления краски при загустении?	Известь.	
		Растворитель.	
		Грунтовка.	
7	Средства индивидуальной защиты?	Тапочки.	
		Респиратор.	
		Шапка.	

Тема: Штукатурные работы.

№	Контрольные вопросы	Варианты ответов	Правильный ответ (обозначить галочкой или крестиком)
1	Применение штукатурных растворов?	Для оштукатуривания различных поверхностей.	
		Для кладки кирпича.	
		Для окраски поверхности.	
2	Виды растворов?	Улучшенный.	
		Декоративный.	
		Сложный.	
3	Подготовка материалов?	Процедить.	
		Просеять.	
		Подогреть.	
4	Инструмент для нанесения раствора на поверхность?	Молоток.	
		Ковш.	
		Шпатель.	
5	Назначение средств индивидуальной защиты?	Для придания эстетического вида.	
		Сохранить здоровье.	
		Что бы выполнить большой объём работы.	

Тема: Общие сведения о водных колерах.

№	Контрольные вопросы	Варианты ответов	Правильный ответ (обозначить галочкой или крестиком)
1	Материалы для приготовления колера?	Песок.	
		Цемент.	
		Известь.	

2	Как подготовить состав к работе?	Перетереть.	
		Тщательно размешать.	
		Подогреть.	
3	Назначение водных колеров?	Увеличить срок эксплуатации.	
		Для окраски поверхности.	
		Повысить прочность.	
4	Инструменты для нанесения состава?	Двойной валик.	
		Маховая кисть.	
		Металлическая щётка.	
5	Средства индивидуальной защиты?	Тапочки.	
		Защитные очки.	
		Шапка.	

Тема: Окрашивание поверхности водными составами.

№	Контрольные вопросы	Варианты ответов	Правильный ответ (обозначить галочкой или крестиком)
1	Применение водных составов?	Для смачивания поверхности?	
		Для окрашивания различных поверхностей?	
		Для пропитки поверхности?	
2	Материалы для приготовления водных составов?	Глина.	
		Известь.	
		Песок.	
3	Инструменты для нанесения водных составов на поверхность?	Ковш.	
		Валик.	
		Тёрка.	
4	Виды кистей?	Цветные.	
		Широкие.	

		Ручник плоский.	
5	Средства индивидуальной защиты?	Фартук.	
		Резиновые сапоги.	
		Резиновые перчатки	

7 класс

Тема: Окраска поверхности водными составами при помощи краскопульты.

№	Контрольные вопросы	Варианты ответов	Правильный ответ (обозначить галочкой или крестиком)
1	Способы нанесения водного состава на поверхность?	Механизированный.	
		Быстрый.	
		Системный.	
2	Применение краскопульты?	Нанесение раствора на поверхность.	
		Для окраски поверхности водными составами.	
		Проверки качества окраски.	
3	Устройство краскопульты?	Удочка.	
		Банка.	
		Подножка.	
4	Подготовка водного состава к работе?	Просеять.	
		Подогреть.	
		Процедить.	
5	Виды кистей для нанесения водного состава на поверхность?	Макловица.	
		Флейцевая.	
		Торцовка.	
6	Материалы для приготовления	Песок.	
		Известь.	

	известкового состава?	Глина.	
7	Техника безопасности при окраске поверхности?	Использовать средства защиты. Включить вентилятор. Выключить свет.	

Тема: Шпатлевание поверхности.

№	Контрольные вопросы	Варианты ответов	Правильный ответ (обозначить галочкой или крестиком)
1	Назовите инструменты, которые применяются при шпатлевке?	Кисть, валик.	
		Кисть, савок.	
		Шпатель, кисть.	
2	Классификация малярных красок по качеству.	Простая, цветная, водная.	
		Водная, неводная, высококачественная.	
		Простая, улучшенная, высококачественная.	
3	Виды шпатлёвок.	Клеевая.	
		Известковая.	
		Простая.	
4	Шпатлевка – это ...	Жидкий состав для грунтования поверхностей.	
		Густая паста для выравнивания поверхностей.	
		Растворная смесь из цемента, песка и воды.	
5	Индивидуальные средства защиты.	Защитные очки.	
		Кепка.	
		Сапоги.	

7 класс

Тема: Окраска поверхности водными составами при помощи краскопульты.

№	Контрольные вопросы	Варианты ответов	Правильный ответ (обозначить галочкой или крестиком)
1	Способы нанесения водного состава на поверхность?	Механизированный.	
		Быстрый.	
		Системный.	
2	Применение краскопульты?	Нанесение раствора на поверхность.	
		Для окраски поверхности водными составами.	
		Проверки качества окраски.	
3	Устройство краскопульты?	Удочка.	
		Банка.	
		Подножка.	
4	Подготовка водного состава к работе?	Просеять.	
		Подогреть.	
		Процедить.	
5	Виды кистей для нанесения водного состава на поверхность?	Макловица.	
		Флейцевая.	
		Торцовка.	
6	Материалы для приготовления известкового состава?	Песок.	
		Известь.	
		Глина.	
7	Техника безопасности при окраске поверхности?	Использовать средства защиты.	
		Включить вентилятор.	
		Выключить свет.	

Тема: Оштукатуривание оконных откосов.

№	Контрольные вопросы	Варианты ответов	Правильный ответ (обозначить галочкой или крестиком)
1	Назначение оконных проёмов?	Придать эстетический вид.	
		Для лучшего освещения помещения.	
		Для теплоизоляции.	
2	Элементы оконного проёма?	Пилястра.	
		Боковой откос.	
		Ниша.	
3	Материал для заполнения зазоров?	Монтажная пена.	
		Глиняный раствор.	
		Опилки.	
4	Инструмент для разравнивания раствора на откосе?	Мастерок.	
		Малка.	
		Шпатель.	
5	Индивидуальные средства защиты.	Защитные очки.	
		Кепка.	
		Сапоги.	

Тема: Отбивка панелей и окраска.

№	Контрольные вопросы	Варианты ответов	Правильный ответ (обозначить галочкой или крестиком)
1	Что такое панель?	Нижняя часть стены.	
		Верхняя часть стены.	
		Боковая часть стены.	
2	В каких помещениях делают панели?	Спальни.	
		Лестничные клетки.	
		Подсобные помещения.	

3	Какой высоты делают панели?	0,5м	
		1м.	
		1,6м.	
4	Инструменты для отбивки панелей?	Расшивка.	
		Шпатель.	
		Рулетка.	
5	Материалы для окраски панелей?	Сиккатив.	
		Поташ.	
		Эмалевые краски.	
6	Средства индивидуальной защиты при окраске панелей?	Респиратор.	
		Солнцезащитные очки.	
		Мази.	

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Конева Валентина Александровна
ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Медвёдовской
опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:
Техника безопасности при работе в учебной мастерской.

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ3234820

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина
12 октября 2021 г.

свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 — 65391



Рецензия
на методическую разработку
«Техника безопасности при работе в учебной мастерской»
Коневой Валентины Александровны

С целью методического анализа и рецензирования в редакцию была представлена работа Коневой Валентины Александровны. Разработка по своему типу является презентацией. Ее основной целью является ознакомление с правилами техники безопасности в учебных мастерских. При этом ею решается ряд частных методических задач.

Разработка предназначена для воспитанников (обучающихся) 6 класса. Анализируемая разработка соответствует стандарту последнего поколения. Также она соответствует методико-дидактическим принципам организации методических разработок данного типа.

Автор изучил и проанализировал педагогическую литературу, представляющую собой теоретическую основу для его педагогического продукта, обобщил и расширил в своей работе методические знания, что определило актуальность работы «Техника безопасности при работе в учебной мастерской».

Разработка «Техника безопасности при работе в учебной мастерской» дает педагогам возможность для проведения эвристических проб, что обеспечивается ее содержанием и использованием в работе активных методов обучения. При этом содержание анализируемой разработки видится полным и хорошо структурированным.

Отметим, что включенный в разработку «Техника безопасности при работе в учебной мастерской» материал может применяться для различных групп (категорий) воспитанников, что достигается обобщенностью включенных в данную работу знаний. Особенность методической разработки заключается в нестандартном подходе, учтены взгляды и интересы современного общества и тенденции развития современных технологий. В языковом и стилистическом плане разработка «Техника безопасности при работе в учебной мастерской» носит четкий, ясный характер, автор выдерживает научно-методический стиль на протяжении всей рецензируемой работы.

С позиции здоровьесбережения, работа Коневой Валентины Александровны не



Международный образовательный портал «Солнечный свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

www.solncesvet.ru
8-800-333-79-21
org.komitet@solncesvet.ru

создает учебных перегрузок обучающимся, соблюдает все требования СанПиН.

Разработка Коневой Валентины Александровны реалистична с точки зрения использования учебно-методических и материально-технических средств, кадровых возможностей ОУ, временных затрат. Разработка «Техника безопасности при работе в учебной мастерской» рекомендуется к использованию в ОУ, а также к публикации в печатных сборниках нашего портала, к участию в конкурсах педагогического СМИ «Солнечный свет».

Главный редактор
Международного образовательного
портала «Солнечный свет»
(свидетельство о регистрации
СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)



Космынина И.А.
12.10.2021

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Конева Валентина Александровна

учитель штукатурно-малярного дела

ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Медведовской

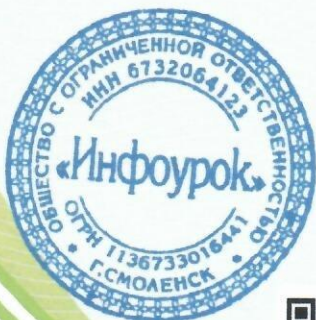
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

"Контрольно-измерительный материал по
штукатурно-малярному делу 5 класс"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/kontrolno-izmeritelnyj-material-po-shtukaturno-malyarnomu-delu-5-klass-5493857.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме: "Контрольно-измерительный материал по штукатурно-малярному делу 5 класс"

Автор: Конева Валентина Александровна, учитель штукатурно-малярного дела, ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Медведовской

Все мы знаем замечательные стихи В. Маяковского: "Книгу перевернув, намотай себе на ус — все работы хороши, выбирай на вкус! ". Познакомить маленького ребенка с миром профессий, помочь ему выбрать специальность по душе - важнейшая задача школьного учебного процесса. Один из таких блестящих подходов представлен в методической разработке автора "Контрольно-измерительный материал по штукатурно-малярному делу 5 класс", целью которой является разработка комплекта тестовых заданий для профессии "Штукатур-маляр" в условиях основной школы (5 класс) ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Медведовской. Работа автора выполнена в текстовом формате в объеме 4-х страниц и включает следующие базовые компоненты: введение, перечень тестов.

Достоинствами данной разработки являются следующие моменты:

1) Определена методологическая база работы:

- Контингент обучающихся: 5 класс.

- Предмет: Технология.

- Вид работы: "Контрольно-измерительный материал по штукатурно-малярному делу 5 класс".

- Актуальность разработки: недостаточный объем проверочных материалов по штукатурно-малярному делу.

- Цель: "облегчить преподавание раздела программы в 5 классе, помочь учителю штукатурно-малярного дела в методически правильном преподавании этого раздела, а для учащихся - облегчить восприятие теоретических сведений у детей с интеллектуальной недостаточностью".

- Специфика работы: "Материал содержит методы и приемы организации деятельности учащихся, которые поддерживают познавательную активность детей, развивают все виды памяти, речи, логического мышления, формируют настойчивость, самостоятельность во время выполнения проверочной работы. Формируются умения анализировать (текст, рисунок), сравнивать, давать полные письменные ответы".

2) Хочется отметить удачно подобранную организационную структуру тестовых заданий, скомпонованных по 4-м базовым темам - "Штукатурные работы, Отливка из гипса, Окраска поверхности эмалевыми красками, Окраска поверхности масляными составами", каждой из которых сопоставлен целый спектр разнообразных тестовых вопросов:

- Тема "Штукатурные работы" - "Назначение штукатурки?, Виды штукатурки?, Способы нанесения раствора?" и т.д.

- Тема "Отливка из гипса" - "Применение изделий из гипса?, Подготовка гипса к работе?" и т.д.

- Тема "Окраска поверхности эмалевыми красками" - "Назначение эмалевых красок?, Состав эмалевых красок?" и т.д. и аналогично по всем основным темам.

3) Объем предложенных тестовых заданий (5-ь вопросов по каждому компоненту) вполне достаточен для проверки уровня знаний обучающихся по заявленной теме.

4) Количество вариантов для выбора (3-и позиции по каждому заданию) хватает достаточен для выбора правильного ответа.

5) Перечень различных тестовых заданий в полном объеме раскрывает содержательную часть темы работы.

Все это свидетельствует о высоком уровне профессиональной компетенции автора в избранном поле деятельности и его хорошем умении педагогически грамотно выстраивать содержательную и организационную часть контрольно-измерительных материалов.

Существенных недостатков в работе не выявлено.

Особо значимым моментом работы является ее своевременный характер: учитель-предметник любой дисциплины должен не только дать необходимый запас знаний, но и проконтролировать степень его усвоения обучающимися, что ставит задачу разработки специальных методических материалов, одним из великолепных примеров которых служит работа автора.

Представленная разработка имеет огромную практическую значимость и рекомендуется к изучению педагогами как замечательный образец реализации контрольно-оценочного фактора по предмету "Технология" в условиях основной школы.

Рецензент:

Поладова Валентина Викторовна

к.пед.н., доцент кафедры "Экономики и информационных технологий" Московского Инновационного Университета
«25» ноября 2021 г.

Поладова

Рецензия согласована:

Шишко В.А.,

директор ООО «Инфоурок»





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 11.11.2016

№ 523-9

г. Краснодар

**Об организации проведения конкурса «На лучшую модель организации
трудового обучения и воспитания на уроках и во внеурочной
деятельности в образовательных организациях
Краснодарского края» в 2017 году**

В целях выявления оптимальных моделей организации трудового обучения и воспитания на уроках и во внеурочной деятельности, способствующих продвижению в детской и молодежной среде ценностей труда и профессионализма, выявления и поддержки творчески работающих учителей, развития материальной базы образовательных организаций, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести конкурс «На лучшую модель организации трудового обучения и воспитания на уроках и во внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».

2. Утвердить положение о конкурсе «На лучшую модель организации трудового обучения и воспитания на уроках и во внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края» согласно приложению к настоящему приказу.

3. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (Никитина) организовать работу экспертной комиссии для оценки работ заочного и очного этапа конкурса.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием:

4.1. Довести до сведения образовательных организаций информацию о настоящем конкурсе и организовать работу по вовлечению в него подведомственных образовательных организаций;

4.2. Организовать работу по отбору работ на заочный этап конкурса;

4.3. Организовать освещение проведения конкурса в средствах массовой информации.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Е.В. Воробьеву.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.



Министр

Е.В. Воробьева
Е.В. Воробьева



Т.Ю. Синюгина

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
специальная (коррекционная) школа-интернат
ст-цы Медведовской**

ПРИКАЗ

от 15.11.2016

№ 181

х. Ленинский

О проведении конкурса «На лучшую модель организации трудового обучения и воспитания на уроках и во внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края» в ГКОУ КК школе-интернате ст-цы Медведовской

На основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.11.2016 г. №5239 «Об организации проведения конкурса «На лучшую модель организации трудового обучения и воспитания на уроках и во внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края», с целью выявления оптимальных моделей организации трудового обучения и воспитания на уроках и во внеурочной деятельности, способствующих продвижению в детской и молодежной среде ценностей труда и профессионализма, выявления и поддержки творчески работающих учителей, развития материальной базы образовательных организаций, **п р и к а з ы в а ю**:

1. Принять участие в конкурсе «На лучшую модель организации трудового обучения и воспитания на уроках и во внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».

2. Утвердить положение о конкурсе «На лучшую модель организации трудового обучения и воспитания на уроках и во внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края» согласно приложению к настоящему приказу.

3. Организовать участие в конкурсе педагогов: **Конева В.А.**, Чумаченко Н.Е., Андриянова А.Н., Кругликов В.С.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Воробьеву Т.А.

Директор



Е.Н.Капустина



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Государственное бюджетное общеобразо-
вательное учреждение Краснодарского
края специальная (коррекционная)
школа - интернат, г.п.п. Медведовской*

ПРИЗЕР

краевого конкурса «На лучшую модель
организации трудового обучения и воспитания
на уроках и во внеурочной деятельности в
образовательных организациях
Краснодарского края» в 2017 году

Министр

КОЛИЯ ВЕРНА

Директор ГБОУ КК школа-интернат
спец. Медведовской

Коллия Верна
Коллия Верна

Т.Ю. Синюгина

Краснодар,
2017

Государственное казенное общеобразовательное
учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат
ст-цы Медведовской

Центральная ул., д. 128, х. Ленинский,
Тимашевский район, Краснодарский край,
352732

Тел./факс (86130) 61-0-29, 61-0-33
ОКПО 43629323 ОГРН 1022304841932
ИНН 2353014467 КПП 235301001
E-mail: gou_mk@bk.ru <http://goumk.ru>

На № 17.12.2021 № 1042
от _____

Справка

Дана Коневой Валентине Александровне, учителю трудового обучения
ГКОУ КК школы-интернат ст-цы Медвѣдовской, в том, что педагог
действительно принимала участие в конкурсе «На лучшую модель организации
трудоого обучения и воспитания на уроках и во внеурочной деятельности в
образовательных организациях Краснодарского края» 27.03.2017года.

Директор



Е. Н. Капустина

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Конева Валентина Александровна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2021.
Город Саратов.
Дата выдачи: 25 11 2021

526-1683453

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" в объеме 73 часов.

Генеральный директор

Абрамов С.



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЖДАЯ МЕТОДИКА. МАТЕРИАЛЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200583063

Регистрационный номер № 3489/20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Конева Валентина Александровна

с «28» февраля 2020^(фамилия, имя, отчество) Г. по «10» марта 2020 Г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
«Особенности преподавания учебных предметов»

по теме:

«Ручной труд» и «Профильный труд» в условиях реализации
ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»

в объеме 72 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства Российской Федерации в области образования детей с ОВЗ	8 часов	Зачтено
Коррекционная педагогика и специальная психология	8 часов	Зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательной деятельности	8 часов	Зачтено
Методологические основы и технологии преподавания предметов "Ручной труд" и "Профильный труд" в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	48 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор И.А. Никитина

Секретарь Е.Ю. Журавлева

Краснодар
Город Дата выдачи 10 марта 2020г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200578979

Регистрационный номер № 12236/19

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Конева Валентина Александровна

с «29» ноября 2019 г. по «09» декабря 2019 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Особенности преподавания учебных предметов
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

и осуществления коррекционной работы в условиях реализации
ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»

в объеме 72 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства Российской Федерации в области образования	8 часов	Зачтено
Коррекционная педагогика и специальная психология	8 часов	Зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательной деятельности	8 часов	Зачтено
Технологии обучения и комплексного сопровождения учащихся с умственной отсталостью в условиях ФГОС ОВЗ	48 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____
(наименование предмета)

(наименование организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: _____



Ректор _____ И.А. Никитина

Секретарь _____ О.О. Бахтинова

Краснодар
Город _____ Дата выдачи 09 декабря 2019г.