

Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас на нашем педсовете. Мне очень хочется, чтобы вы получили для себя полезную информацию, которую сможете использовать в своей работе и поделиться своим опытом.

Тема: "Приемы создания психологического комфорта на уроке"

Уважаемые коллеги! Посмотрите на рядом сидящего коллегу. Улыбнитесь ему, возьмите его руки в свои. Глядя в глаза соседу, скажите ему несколько добрых слов, за что-то похвалите. Принимающий должен кивнуть головой и сказать: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он дарит комплимент своему соседу. И мне очень приятно с вами работать.

"Дерево ожиданий"

Коллеги, сегодня я хочу рассказать вам одну притчу. Послушайте ее внимательно.

Согласно легенде, в мире существуют чудесные деревья, приносящие удачу и исполняющие желания. Многие храбрецы пытались найти их, но возвращались ни с чем. Тогда они объявили историю о чудесных деревьях выдумкой и перестали искать их. Но людям так хотелось верить в легенду! И они стали наделять особыми способностями обычные деревья, веря, что те принесут им удачу. Вот и мы сегодня создадим "Дерево ожиданий" Перед вами три листочка. Вам надо выбрать только 1.

Если вы выбираете желтый цвет - вы хотите общаться, быть активными, если красный - вы будете настойчивыми в достижении цели, а если зеленый - вы будете успешными. Помните, что красота вашего дерева зависит от ваших желаний. *Коллеги украшают дерево.*

Вот с желанием быть общительными, активными, настойчивыми в достижении цели, успешными мы приступаем к работе.

Игра-тренинг. «Организационный психологический момент».

Начало нашей деятельности на уроке – это организационный психологический момент. Организационный момент позволяет положительно настроить учеников, организовать их внимание. На этом этапе формируется умение мобилизовать, внутренне организовать себя, сосредоточиться.

У вас на столе лежат тексты психологического настроения ребят на урок. Сейчас каждая группа попробует проинсценировать вариант начала урока (т.е. обыграть то, что у вас написано на карточке), можно предложить свой вариант психологического настроения. Таким образом, мы с вами наглядно увидим, как можно начать урок, настроить детей на работу, создать комфорт в аудитории. Покажите.

Одна группа выбирает один настрой (по жребию), возвращается в группу, и обыгрывают, а потом демонстрируют, что у них получилось.

Примеры карточек:

№ 1. “Здравствуйте, ребята! Мы как всегда рады видеть друг друга и готовы к совместной работе. **Перед вами на столах лежат цветные полоски: красная, синяя, зеленая.** Посмотрите на них внимательно и выберите ту, которой соответствует ваше эмоциональное настроение именно сейчас.

Красный цвет – вы полны энергии, готовы активно работать. Зеленый цвет – вы спокойны. Синий цвет – вы хотите узнать что-то новое”.

№2. На доске три облачка — белое, голубое, серое, выражающие разные эмоции. Ребята, какое облачко вам больше нравится? (после того, как дети выбрали).

Белое облачко – спокойствие, умиротворение. Голубое – радость, энергия, серое – грусть, усталость. Я рада, что у большинства из вас хорошее настроение. Надеюсь, что к концу урока хорошее настроение будет у всех.

№3 Подари улыбку

На бумаге нарисованы красивые улыбающиеся мордашки.

Улыбка ничего не стоит, но много дает. Она обогащает тех, кто ее получает, не обедняя при этом тех, кто ею одаривает. Она длится мгновение, а в памяти остается порой навсегда. Она создает счастье в доме, порождает атмосферу доброжелательности в деловых взаимоотношениях и служит паролем для друзей. Подарите друг другу улыбку. Улыбайтесь, и вы будете нравиться людям. (Вместе с улыбкой дети обмениваются картинками.)

№4 Волшебная поляна

Вырезать красивые цветы разного цвета.

На улице зима, отцвели цветы, осыпались листья. Все эти цветы раньше росли на большой солнечной поляне. Представьте, что наша аудитория и есть волшебная поляна. Прикрепите цветок там, где вам понравится.

Посмотрите — в комнате стало теплее и веселее, потому что зацвели ваши цветы. Пусть так будет всегда!

Созданию психологического комфорта способствуют игры и упражнения, включенные в урок. Эти упражнения являются соединением обучения и психологического тренинга. Помогают развивать способности личности эффективно взаимодействовать с окружающими людьми, вырабатывать жизненно важные навыки и создавать благоприятный психологический климат на уроке. (каждому участнику)