

Уважаемые родители, сегодня мы с Вами, рассмотрим проблему провоцирования самоубийств подростков через – интернет, она очень серьезна, российские спецслужбы, журналисты сейчас проводят расследование и вышли на след организаторов группы смерти в социальных сетях, но мы не должны забывать, что прежние проблемы остаются актуальными – занятость родителей на работе, пропуски уроков, оценки, конфликты с учителями, с друзьями, с родителями, алкоголь, слишком много свободного времени у ребенка - все это провоцирует суицид.

фильм «Куда уходит детство»

Родителям важно знать, что с 16 лет ребенок может заходить и регистрироваться в социальной сети на законных основаниях. И важно понимать родителю, что компьютер - можно использовать его ребенку только в учебных целях, но никак как главный подарок за хорошее поведение и обучение.

Если все же ребенок попал в группу риска, если он в игре – значит, Вы уважаемые родители не дообщались, не договорили, не объяснили ребенку важные жизненные уроки своим детям.

Если же ребенок засиживает у компьютера, не смотря на свою занятость, родитель должен и обязан найти время для своего ребенка

Уделять внимание своему ребенку и быть в курсе его учебных и личных дел, интересоваться кто его друзья, где проводит свободное время когда родители работают, какие фильмы смотрят дети, играют ли дети в компьютерные игры (Можно показать фильм «Виртуальная агрессия»)

Задача родителей – производить анализ медиапродукции вместе с ребенком и отсеивать ту инфомацию, которая способна принести вред

Вторая главная задача – контролировать время пребывания в интернете, время просиживания за компьютером (не более 40 мин и только в учебных целях). (Сделать акцент на том, что вождение автомобиля разрешено с 18 лет, Вы не даете огнестрельное или охотничье ружье, потому что это опасно и нужно на него получить разрешение. Существуют и определенные правила и для компьютера.)

В доверительной обстановке заведите с ребенком разговор на тему его вовлеченности в игру, его нужно убедить и переориентировать на другой вид деятельности

Постарайтесь проговорить свои чувства относительно этой истории: беспокойство, тревогу, сочувствие, непонимание. Избегайте агрессии

Попросите прояснить ситуацию. Что важного в этой игре? Как себя чувствует ребенок? Почему это кажется ему правильным?

Нацеливайте ребенка на перспективы будущего (совместные поездки, мероприятия)

Расскажите об имеющейся у вас информации об истинных целях администраторов так называемых «групп смерти». Это информационная война, которая не имеет выхода в реальность. Ребенок может не бояться угроз.

Нельзя требовать удаления страницы из социальных сетей без доверительного общения по предыдущим пунктам. Это может вызвать новый интерес, в том числе так называемое «на зло». Ребенок легко сможет найти доступ в интернет в компьютерном клубе, у друзей и знакомых

Обратиться за сопровождением к педагогу-психологу образовательной организации

Если будет рекомендация школьного педагога - психолога, только тогда родитель вместе с ребенком направляется и обращается за консультативной помощью к врачу - психиатру, психотерапевту или клиническому психологу (медицинские работники, более узкой специализации). Программированное внушение может оказаться серьезным «вкладом» в психическую жизнь ребенка и требовать медицинского сопровождения

Если не получается убедить ребенка можно обратиться к операторам мобильной связи для установления функции «Родительский контроль» и обратиться к программистам, чтобы установили антивирусные и сторонние программы. (более подробно вы можете изучить в презентации «Технические возможности разграничения работы ребенка на компьютере и в сети интернет)