

Семья для ребенка – это место его рождения и основная среда обитания (материальных и духовных ценностей). В семье у него близкие люди, которые понимают и принимают его таким, каков он есть – здоровый или больной, добрый или не очень, покладистый либо колючий и дерзкий..., он там свой.

Любили тебя без особых причин:

За то, что ты – внук,

За то, что ты – сын,

За то, что малыш,

За то, что растешь,

За то, что на маму и папу похож...

И эта любовь до конца твоих дней

Останется тайной опорой твоей.

В. Берестов

Именно в семье ребенок получает азы знаний об окружающем мире. Семья – это определенный морально-психологический климат, это для ребенка школа отношений с людьми. Именно в семье складываются представления ребенка о добре и зле, о порядочности, об уважительном отношении к материальным и духовным ценностям. С близкими людьми в семье он переживает чувства любви, дружбы, долга, ответственности, справедливости... Есть определенная специфика семейного воспитания в отличие от воспитания общественного. Прежде всего, она выражается в том, что по природе своей семейное воспитание основано на чувствах. Изначально семья строится на чувстве любви: проявление ласки, нежности, заботы, терпимости, умения прощать, чувства долга... Эта гамма чувств благотворно влияет на развитие и воспитание ребенка: дает ему чувство счастья, защищенности от внешних невзгод, надежность существования, а в лице родителей – авторитетных советчиков, помощников, защитников.

Однако эта позитивная гамма чувств может стать негативной. Недополучивший любви родителей ребенок часто вырастает недоброжелательным, озлобленным, черствым к переживаниям других людей, неуживчивым в коллективе сверстников. Выросший в атмосфере чрезмерной любви, маленький человек рано развивает в себе эгоизм, изнеженность, избалованность, зазнайство, лицемерие. Об этом должен помнить каждый родитель.

Ребенок растет в семье. Наблюдает в семье не только те отношения, непосредственным участником которых является он сам, но и отношения между взрослыми. Он усваивает именно тот стиль общения, который существует между взрослыми. И если этот стиль отличается конфликтностью, непрерывными стычками, скандалами на почве взаимного

эгоцентризма, то ребенок (хочет он этого или нет) усваивает именно этот стиль, и никакой другой. Он усваивает его на уровне эмоциональной памяти, на уровне автоматизированных эмоциональных реакций. Пусть, подрастая, он начитается потом массы педагогической и психологической литературы о культуре поведения в быту – все равно исправить то, что заложено с детства на эмоциональном уровне, очень трудно.

Родительская любовь всегда отзывается в детях. Но мы к несчастью, не всегда готовы принять этот отклик. Потому что смотрим на ребенка со своей позиции. Не понимаем того, что иной нелепый, причудливый поступок нашего отпрыска имеет в его сознании особый, ему понятный смысл. Чтобы улавливать этот смысл, стоит почаще напоминать себе – смотри на мир глазами ребенка. Его взгляд оказывается порой более объективным, не замутненным теми заботами, которые искажают восприятие взрослых, приковывают внимание к проблеме аппетита, к отметкам по русскому, математике и т. д.

Все дело в том, что смотреть на мир глазами ребенка на самом деле вовсе не так трудно. Потому что мир в его глазах бесконечно прекрасен! И семейный круг в этом мире детей больше похож на мягкую надувную игрушку. И когда мы это видим, нам становится понятным, сколько «острых углов» мы придумываем сами, привносим в этот семейный круг от себя, забывая в житейской суете о «**работе понимания**».

Психологический практикум

Тест для родителей «Я и мой ребёнок»

Этот тест дополнит Ваши представления о себе как о родителях, поможет сделать определенные выводы относительно воспитания ваших детей.

Вопросы

Можете ли Вы:

1. В любой момент оставить дела и заняться ребенком
2. Посоветоваться с ребенком, невзирая на его возраст
3. Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему
4. Извиниться перед ребенком в случае своей неправоты
5. Сохранить самообладание, даже если поступок ребенка вывел Вас из себя

6. Поставить себя на место ребенка

7. Поверить хотя бы на минуту, что Вы – добрая фея (прекрасный принц)

8. Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий Вас в невыгодном свете

9. Всегда воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребенка

10. Пообещать ребенку исполнить его желание за хорошее поведение

11. Выделить ребенку один день, чтобы он мог делать, что пожелает и вести себя как хочет

12. Не прореагировать, если Ваш ребенок ударил, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого ребенка

13. Устоять против детских слез и просьб, если вы уверены, что это только каприз.

Ключ к тесту

Могу и всегда так поступаю – 3 очка

Могу, но не всегда так поступаю – 2 очка

Не могу – 1 очко

Если Вы набрали от **30 до 39 очков**, значит ребенок – самая большая ценность в Вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, Вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

Сумма от **16 до 30 очков**: забота о ребенке для Вас – вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой Вы чересчур строги, в других случаях – излишне мягки, кроме того, Вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует серьезно задуматься над своим подходом к воспитанию ребенка.

Число очков **менее 16** говорит о том, что у Вас серьезные проблемы с воспитанием ребенка. Вам недостает либо знаний, как сделать ребенка личностью, либо желания добиться этого, а возможно, того и другого. Советует

обратиться к помощи специалистов – педагогов и психологов, познакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.

Сегодня в современном мире проблемой №1 принято считать занятость

родителей на работе. Из-за постоянной занятости родителей, из-за

жесткого ритма жизни исчезла размеренность семейного общения, ушли из практики семейного воспитания неспешные беседы за ужином, прогулки с

разговорами обо всем. Вместо них — привычный родительский лексикон: «ну

что за почерк?», «опять двойка?», «Мне стыдно за тебя! «У соседей сын как

сын, а ты — сплошное недоразумение!». Такая манера общения с детьми стала

привычкой, что можно говорить о серьезном педагогическом давлении на

подростка. Тогда уместно возникает вопрос: не тормозим ли мы развитие

способностей детей стрессовой тактикой воспитательных воздействий? Чем

расплачивается ребенок за 11 лет постоянных стрессов? Ведь **ПОДРОСТКИ**

– сложная, часто не понятная категория людей, возраст, которого боятся

родители. Тот слой населения, которому очень мало уделяется внимания,

но которые больше всего его требуют. Подростковый возраст - очень

сложный период перестройки всего человека, изменений многих ценностей,

поиск своего «я» и смысла жизни. То есть, та категория людей, которые

очень сильно нуждаются в ненавязчивой, дружеской помощи взрослых более

зрелых, чем они сами, людей. Однако в современном мире общество в

большинстве случаев не даёт такую поддержку. Родители не понимают своих

детей, а дети начинают ненавидеть своих родителей. Подростки не получают

поддержки и понимания, и в результате их начинают одолевает одиночество,

депрессия, чувство вины, стыд, с которыми они не в состоянии справиться

сами, а никто помочь им не может и не хочет, так как никто этих ребят не

понимает. Однако они из последних сил ищут выход, и очень часто этим

выходом является именно суицид. Нужно помнить, что большинство

самоубийств связано с конфликтными ситуациями в семье.

Попытка самоубийства помогает им привлечь к себе то внимание, в

котором они так нуждаются, таким способом они могут отомстить всем,

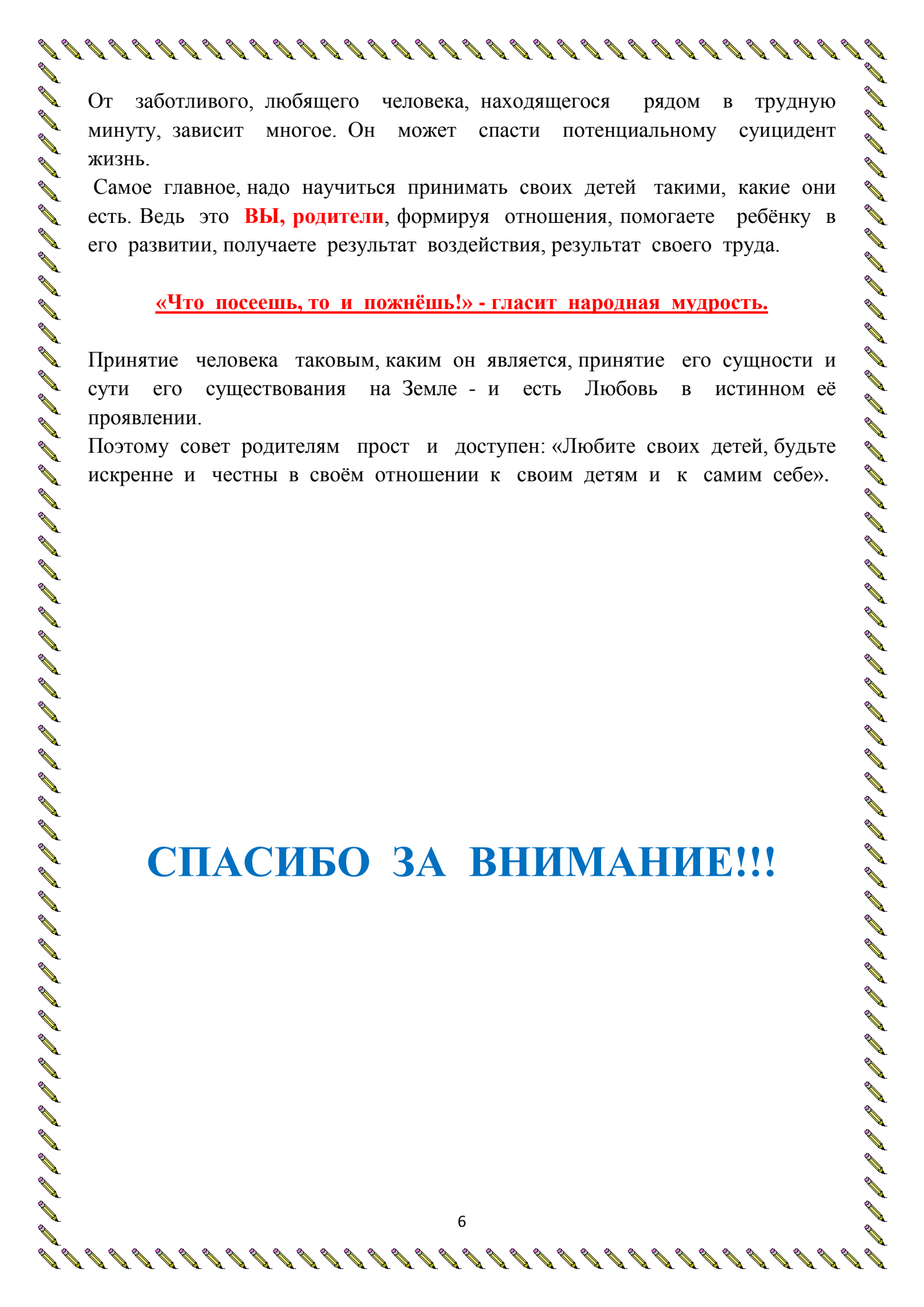
кто причинил им много боли, используют суицид, как хороший способ манипуляции, для того, что бы получить то, что им надо. И даже любовь, которую не принимают и не понимают, подростки тоже часто выражают тем, что жертвуют собой.

Что толкает подростка на суицид? Непонимание и не принятие его особенностей и потребностей другими, толкает его на такой отчаянный поступок, за которым скрываются многие проблемы. И современное общество и мы с вами родители просто не имеем права не уделить этому вопросу нужного внимания.

Рекомендации для родителей по профилактике подростковых суицидов.

1. Открыто обсуждайте семейные и внутренние проблемы детей.
2. Помогайте своим детям строить реальные цели в жизни и стремиться к ним.
3. Обязательно содействуйте в преодолении препятствий.
4. Любые стоящие положительные начинания молодых людей одобряйте словом и делом.
5. Ни при каких обстоятельствах не применяйте физические наказания.
6. Больше любите своих подрастающих детей, будьте внимательными и, что особенно важно, деликатными с ними.
7. Установите заботливые взаимоотношения с ребенком
8. Будьте внимательным слушателем
9. Будьте искренними в общении, спокойно и доходчиво спрашивайте о тревожной ситуации
10. Вселяйте надежду, что все проблемы можно решить конструктивно
12. Дайте понять своему ребенку, что он для вас личность

(показ ролика «Молитва наших детей»)



От заботливого, любящего человека, находящегося рядом в трудную минуту, зависит многое. Он может спасти потенциальному суицидент жизнь.

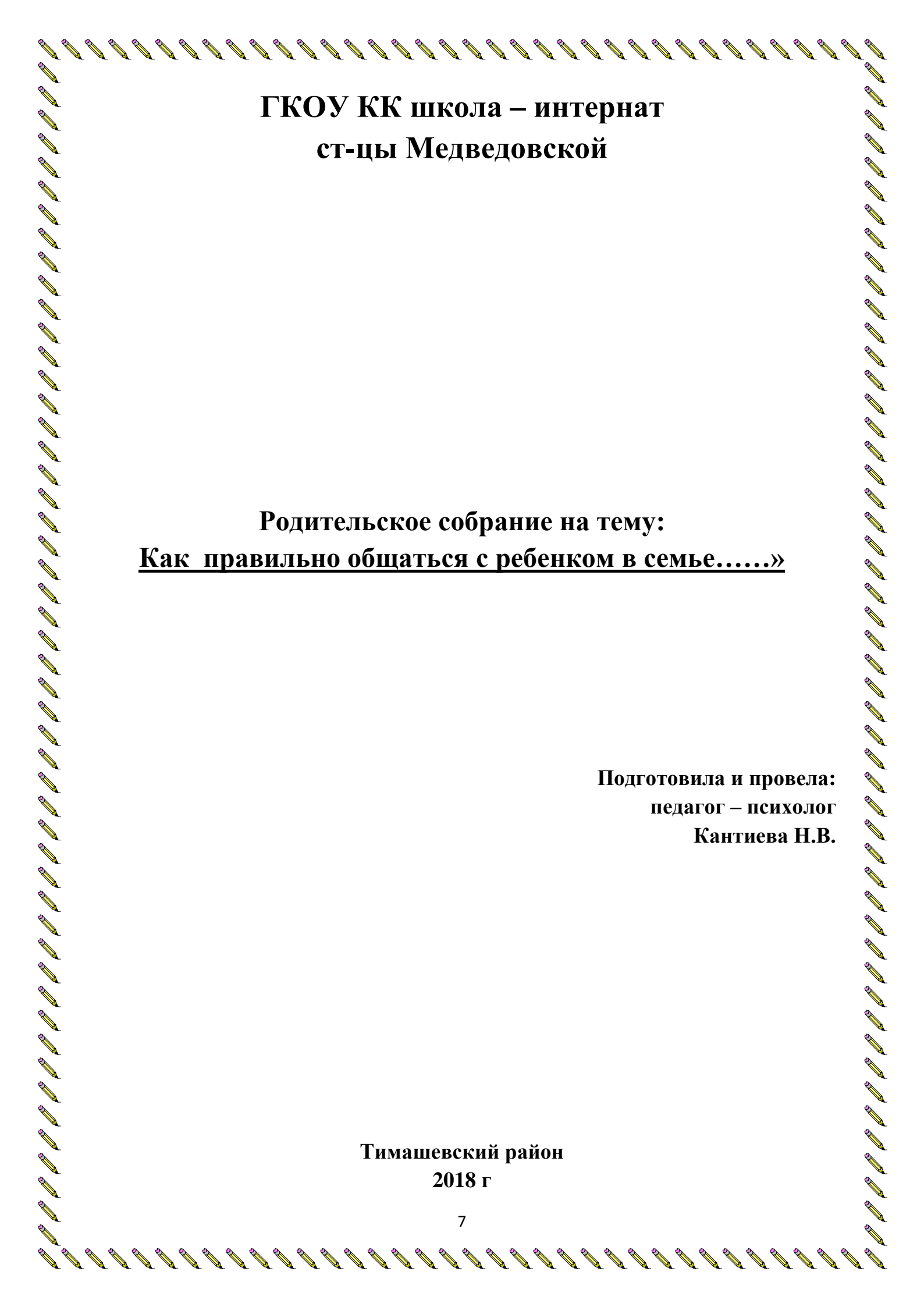
Самое главное, надо научиться принимать своих детей такими, какие они есть. Ведь это **ВЫ, родители**, формируя отношения, помогаете ребёнку в его развитии, получаете результат воздействия, результат своего труда.

«Что посеешь, то и пожнёшь!» - гласит народная мудрость.

Принятие человека таковым, каким он является, принятие его сущности и сути его существования на Земле - и есть Любовь в истинном её проявлении.

Поэтому совет родителям прост и доступен: «Любите своих детей, будьте искренне и честны в своём отношении к своим детям и к самим себе».

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!



**ГКОУ КК школа – интернат
ст-цы Медведовской**

**Родительское собрание на тему:
Как правильно общаться с ребенком в семье.....»**

**Подготовила и провела:
педагог – психолог
Кантиева Н.В.**

**Тимашевский район
2018 г**