

О ВАЖНОСТИ

Формирование готовности к обучению в школе является важной задачей всей воспитательной работы с дошкольниками, направленной на их всестороннее развитие. Одним из наиболее сложных предметов в школе является математика.

Математика дает огромные возможности для развития познавательных способностей, которые являются базой для формирования математического мышления в перспективе, а сформированность такого мышления - гарантия для успешного усвоения математического содержания в дальнейшем.

Одним из важных свойств окружающих предметов является форма, которая получила обобщенное отражение в геометрических фигурах.



ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

В учебной программе дошкольного образования по данному направлению ставятся следующие задачи:

Дать детям представления о:

➤ геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, шар, куб, цилиндр и др.) на основе зрительного и осязательно-двигательного обследования;

➤ словесном обозначении в активной речи известных геометрических фигур.

Научить их:

➤ различать, называть и обследовать геометрические фигуры осязательно-двигательным путем под контролем зрения (круг, квадрат, треугольник, шар, куб, цилиндр, ромб, трапеция, конус, пирамида);

➤ определять форму предметов без деталей, называть её.



А В ЖИЗНИ...

Черпать свои знания по математике ребёнок должен не только на занятиях в детском саду, но и из своей повседневной жизни, из наблюдений за явлениями окружающего его мира тем самым закреплять знания, полученные во время занятий. И это можете сделать только вы, наши уважаемые родители, а чтобы этот процесс был увлекательным и полезным для вас, и ваших детей, мы рекомендуем вам следующее.

✓ Принудительное обучение бесполезно и даже вредно. Выполнение заданий должно начинаться с предложения: «Поиграем?»

✓ Пожертвуйте ребёнку немного своего времени, и не обязательно свободного, например, по дороге в детский сад или домой, на кухне, на прогулке и даже в магазине, когда одеваетесь на прогулку и т. д.

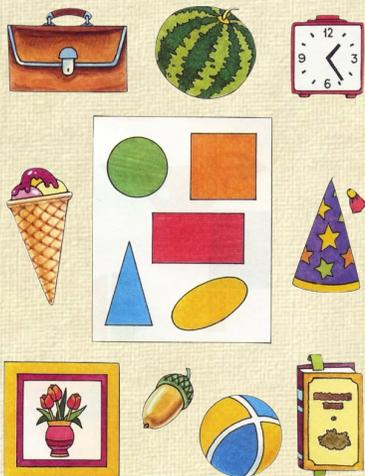


ИГРА «ЛОТО»

Детям раздают карточки, на которых в ряд изображены 4 геометрические фигуры разного цвета и формы. Карточки отличаются расположением геометрических фигур, сочетанием их по цвету. Детям по одной предъявляются соответствующие геометрические фигуры. Ребёнок, на карточке которого имеется предъявленная фигура, берёт её и накладывает на свою карточку так, чтобы фигура совпала с нарисованной. Дети говорят, в каком порядке расположены фигуры.

ИГРА «В КВАРТИРЕ»

Предварительно нужно рассмотреть последовательно интерьер комнаты, квартиры. Затем можно попросить ребёнка рассказать, что находится в каждой комнате. Если он затрудняется или называет не все предметы, помогите ему наводящими вопросами.



ИГРА «СПИСОК»

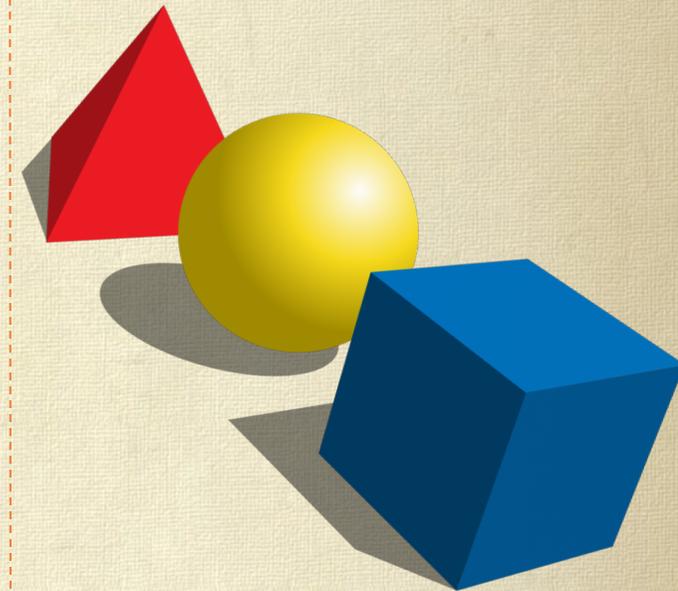
Ребёнок составляет цветок из геометрических фигур. При этом взрослый ему объясняет, что серединка цветка – круг, а лепестки – треугольники или круги. Ребёнку предоставляется на выбор собрать цветок с треугольными или круглыми лепестками. Таким образом, можно закрепить названия геометрических фигур в игре, предлагая ребёнку показать нужную фигуру.

ИГРА «ОБЕД»

Варите суп, спросите какие овощи берёте, какой они формы. Можно попросить ребёнка подать что-нибудь: «Подай мне капусту, она какой она формы? Возьми разделочную доску, она какой формы?» и т. д.



ИЗУЧАЕМ ФИГУРЫ



**ИНФОРМАЦИЯ
ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ**