

УТВЕРЖДАЮ
Директор
школы – интернат
ст-цы Медведовской

ГКУ КК
школ-интернат
ст-цы Медведовской

Е.В. Капустина



Концепция развития школьного уголка «Из прошлого в настоящее»

2024г.

ПАСПОРТ
концепции развития школьного уголка
«Из прошлого в настоящее»

Название	Школьный музейный уголок «Из прошлого в настоящее» ГКОУ КК школы – интернат станицы Медведовской
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон Российской Федерации от 26.05.1996г. № 54-ФЗ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»; - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 9июля 2020г. №06-735 «О направлении методических рекомендаций о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»; - Положение от 29 апреля 2021 г. № 9-ОД «Паспортизация школьных музеев Российской Федерации».
Цель	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение и использование в образовательном процессе объектов историко-культурного наследия, воспитание у обучающихся патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов; -развитие коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование интереса к отечественной истории и героическим подвигам, к отечественной культуре; - воспитание уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений; - расширение кругозора, воспитание познавательных интересов и способностей, социальной активности обучающихся; - развитие у обучающихся навыки поисковой, научно-исследовательской работы; - развитие информационных компетенций через работу по цифровизации фондов музейного уголка.

Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - фондовая работа; - экспозиционно-выставочная деятельность; - организационно-методическая работа; - поисково-исследовательская работа; - культурно-просветительская работа; - экскурсионная работа. 	
Исполнители	- Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся ГКОУ КК школы – интернат станицы Медведовской, руководитель музейного уголка.	
Сроки реализации	- 2024– 2028 годы.	
Организация контроля за исполнением	- Администрация ГКОУ КК школы – интернат станицы Медведовской.	
Ожидаемые и конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества учащихся – участников проводимых внеурочных мероприятий; - увеличение количества качественных мероприятий гражданско-патриотической направленности; - регулярное пополнение фонда музейного уголка; - результативное участие в профильных выставках, конкурсах, конференциях; - внедрение информационно-коммуникационных инновационных технологий, цифровизация фондов музейного уголка; - создание новых экспозиций и выставок в музейном уголке; - презентация опыта работы музейного уголка. 	
Адрес сайта	- https://spschool.tim.kubannet.ru/	

1. Пояснительная записка

Концепция развития школьного музейного уголка «Из прошлого в настоящее» определяет ценностно смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты его деятельности, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений. Школьный музейный уголок «Из прошлого в настоящее» является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательной организации, развивающий сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов по истории Отечества.

Школьный музейный уголок «Из прошлого в настоящее» призван способствовать формированию у школьников гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Музейный уголок способствует социализации и самореализации подростков и старших школьников в коллективной творческой деятельности средствами музейной педагогики. Важна роль музейного уголка в создании условий для более активного включения учащихся в поисковую и исследовательскую работу. Школьный музейный уголок – средство развития личности ребенка, являясь одновременно и учебным классом, и игровой площадкой, и творческой мастерской, и клубом по интересам. Его интеграция в учебно - воспитательный процесс и связь с социумом являются необходимыми условиями развития. Основанием для разработки данной Концепции являются следующие

Нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 12 марта 2003 г. №28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 9 июля 2020 г. №06-735 «О направлении методических рекомендаций о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами»;
- Положение от 29 апреля 2021 г. № 9-ОД «Паспортизация школьных музеев Российской Федерации».
- Указ президента Российской Федерации Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных

российских духовно-нравственных ценностей от 9 ноября 2022г. №809.
- Положение о школьном музейном уголке «Из прошлого в настоящее» ГКОУ КК школы – интернат станицы Медведовской. Приказ ГКОУ КК школы – интернат ст-цы Медведовской № 121 от 18.06. 2024г.

Профиль школьного музейного уголка – историко-краеведческий.

Срок реализации Концепции: 2024 – 2028 годы.

Место музея в учебно-воспитательном процессе школы:

Экспозиция музея является существенным дополнением для образования учащихся и воспитания их как нравственной личности.

На базе школьного музейного уголка проводится культурно-массовая и воспитательная работа. В работе используются различные формы экскурсии, беседы, встречи, акции и конкурсы.

Работа музейного уголка строится с учетом программного материала и воспитательной работы в классах различных возрастных групп при активном участии педагогов школы:

- использование материала музейного уголка на уроках истории;
- использование материалов музейного уголка во внеурочной деятельности;
- разработка уроков мужества, бесед, экскурсий по темам: «Они защитили Родину», «История родного края», «Краснодарский край в годы Великой Отечественной Войны», «Знаменитые люди Кубани».

2. Основные цели и задачи школьного музейного уголка

Цель деятельности:

- сохранение и использование в образовательном процессе объектов историко - культурного наследия, воспитание у обучающихся патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов; развитие коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи:

- формирование интереса к отечественной истории и героическим подвигам, к отечественной культуре;
- воспитание уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений;
- расширение кругозора, воспитание познавательных интересов и способностей, социальной активности обучающихся;
- развитие у обучающихся навыка поисковой, научно- исследовательской работы;

3. Основные направления и содержание музейной деятельности

- фондовая работа (комплектование, учет, научное описание, хранение музейных предметов и коллекций, составление картотек, в том числе электронных, цифровизация фондов, систематизация музейных предметов по разделам и по темам);
- экспозиционно-выставочная работа (организация мероприятий на основной экспозиции, подготовка и проведение внутри музейных выставок, выставок творческих работ детей, как в музее, так и холлах школы, использование музейных предметов на уроках и во внеурочной работе и т.п.);
- организационно-методическая работа (создание Актива музея, планирование работы, осуществление методической помощи педагогическим работникам в подготовке и проведении образовательных мероприятий, подбор музейных предметов, разработка сценариев, семинаров и т.д.);
- поисково-исследовательская работа (изучение музейных предметов, находящихся в музейном уголке, изучение семейных архивов, сбор предметов, документов, фотографий, организация проектной работы, написание рефератов, сочинений, запись воспоминаний, создание видео и мультимедийных творческих проектов и т.д.);
- культурно-просветительская работа (проведение внеурочных мероприятий, участие в образовательных акциях, организация встреч с интересными людьми, ветеранами труда, уроков мужества и т.д.);
- экскурсионная работа (организация и проведение обзорных и тематических экскурсий, подготовка информации для часов информации, проведение бесед, устных журналов и т.п.).

Фонды являются одним из основных результатов поисково-исследовательской и проектной работы обучающихся. Музейные фонды состоят из двух частей – основного фонда и вспомогательного.

Основной фонд представляет собой собрание музейных предметов. Вспомогательный фонд содержит воспроизведения подлинников – копии, макеты, наглядный материал и т.п. Музейные предметы появились в музее различными путями: переданы из семейных архивов, подарены гостями, созданы школьниками, учителями, родителями.

Тематическая структура музейного уголка включает:

- постоянные разделы экспозиции:
 - «Времен связующая нить»;
 - «Славные сыны Отечества»;
 - «История школы в лицах и судьбах»;
- временные тематические выставки:
 - «Кубанская земля – наш дом родной»;
 - «Листая страницы истории».
- выставки детских рисунков и творческих работ, посвященных Дням воинской

славы, СВО.

Экспозиционно-выставочная работа организуется в библиотеке-музее, фойе 1 этажа. Экспозиции музея являются существенным дополнением для образования обучающихся и воспитания их как патриотической, нравственной личности. Полученные учащимися компетенции: коммуникативность, культура речи, чувство коллективизма, организаторские способности, позволят применить их в дальнейшем.

Оснащение школьного музейного уголка «Из прошлого в настоящее» позволяет проводить в музее уроки истории, краеведения, литературного чтения, окружающего мира, во внеурочной деятельности. Материалы музейного уголка, используемые на уроках, оживляют учебный процесс, наполняют его более конкретным содержанием, способствуют прочному освоению знаниями, оказывают большое эмоциональное воздействие на учащихся. Использование возможностей музейной педагогики, как во внеурочной деятельности, так и на уроках позволяет вырабатывать у школьников сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей школы, поселка, побуждать интерес к истории нашей Родины.

В работе используются различные **формы:**

- экскурсии;
- музейные уроки;
- проведение дней и месячников защитника Отечества;
- встречи с интересными людьми;
- организация выставок творческих работ и др.

Предполагается усилить инициативу музейного уголка в организации общественно полезных дел.

Для осуществления Концепции школа располагает **материальной базой:**

- музейный уголок (часть библиотеки на первом этаже школы, витрины, одна входная дверь);
- компьютерное оборудование;
- фонды музейного уголка;

Музейный уголок организует свою работу на основе самоуправления. Направления развития музейного уголка определяет Совет музейного уголка, в который входят представители администрации школы, педагоги, обучающиеся.

Текущую работу, координацию деятельности организует руководитель музейного уголка, назначенный приказом директора школы, а также Актив музея, включающий до 15 учеников 6-10 классов. Классные руководители, учителя-предметники, воспитатели принимают активное участие в деятельности школьного музейного уголка «Из прошлого в настоящее». Контроль за организацией работы осуществляет директор школы.

Предполагается активнее привлекать общественные ветеранские и творческие организации, сельское поселение к работе школьного музейного уголка, полнее использовать их опыт. Необходимо активнее вовлекать родительскую общественность в работу школьного музейного уголка.

4. Этапы реализации Концепции

2024-2025 учебный год - подготовительный:

- разработка и утверждение Концепции развития школьного музейного уголка «Из прошлого в настоящее», определение приоритетных направлений в работе;
- разработка и утверждение Положения школьного музейного уголка «Из прошлого в настоящее»;
- формирование Книги основного фонда и Книги вспомогательного фонда;
- проведение паспортизации и оформление свидетельства о присвоении статуса «Школьный музей».

2025-2026 учебные годы - основной:

- продолжение работы музейного уголка по направлениям деятельности в соответствии с планом работы на учебный год;
- организация работы по систематизации и цифровизации музейного фонда, составление картотеки музейных предметов;
- создание сценариев и фотоотчетов внеклассных мероприятий, встреч, праздников, музейных уроков и т.п., проводимых в музейном уголке;
- разработка экскурсий цикла «История одного предмета»;
- оформление экспозиций и выставок, подбор материала;
- работа по оформлению Книги Памяти станицы Медведовской;

2027-2028 учебный год - аналитический:

- мониторинг реализации Концепции развития школьного музейного уголка «Из прошлого в настоящее»;
- обобщение и распространение педагогического опыта по гражданско - патриотическому воспитанию школьников средствами музейной педагогики.

5. Оценка эффективности реализации Концепции развития музея


В результате реализации Концепции развития музейного уголка ожидается развитие в школе системы гражданско-патриотического воспитания, направленной на расширение представлений обучающихся о культурном и историческом прошлом России, обеспечение воспитания гражданственности и патриотизма обучающихся.

Ее эффективность выразится в следующих показателях работы музея:

- увеличение количества обучающихся – участников проводимых

внеурочных мероприятий;

- увеличение количества качественных мероприятий гражданско-патриотической направленности;
- регулярное пополнение фонда музея;
- результативное участие в выставках, конкурсах, конференциях;
- создание новых экспозиций и выставок в музейном уголке;
- презентация опыта работы музейного уголка «Из прошлого в настоящее».

Руководитель музейного уголка  Марчук Е.Н.