

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного казенного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната
ст-цы Медведовской на 2023-2024 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Цели и задачи образовательного учреждения

- создание оптимальных условий для получения образования необходимого и достаточного при продолжении обучения в профессиональных училищах, для включения в трудовую деятельность и интеграцию в современном обществе;
- стимулирование развития у обучающихся достаточных гражданских и нравственных качеств;
- создание модели коррекционно-развивающей среды, способствующей социальной адаптации обучающихся.

обеспечение достижения всеми учащимися минимума содержания учебных программ государственного казенного общеобразовательного учреждения

- Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Медведовской по образовательным областям базисного учебного плана;
- формирование у обучающихся (воспитанников) культуры жизненного самоопределения, умений трудиться, ставить цель, элементарно планировать, добиваться достаточно высокого качества труда;
 - разработка и апробация организационно-педагогической и учебно-технологической документации необходимой для реализации целей программы развития;
 - использование наиболее эффективных способов повышения профессиональной квалификации педагогов;
 - создание условий благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья детей, обучающихся в школе-интернате.

Ожидаемые результаты.

"Модель" выпускника разрабатывалась педагогами и родителями обучающихся. В ней отражены именно те качества, которые формируются под воздействием выбранного школой содержания образования, системой жизнедеятельности.

"Модель" выпускника:

	1-4 классы	5-9 классы
Ученик	Владеет навыками письма, чтения, счёта с учётом психофизических особенностей обучающихся	Владеет ЗУН, умеет их применять.
Труженик	Владеет навыками самообслуживания.	Владеет ЗУН допрофессиональной подготовки, умеет

		адекватно оценить себя и свои возможности.
Гражданин	Знает и любит свою малую родину. Соблюдает правила поведения в школе.	Знает и любит свой край, и Россию. Знает и соблюдает основные законы РФ. Соблюдает правила поведения в общественных местах.
Ценитель и творец прекрасного	Проявляет интерес к познанию прекрасного, доброго в окружающем мире.	Участвует в кружках, секциях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, праздниках, стремится познать культуру и искусство.
Приверженец здорового образа жизни	Владеет санитарно-гигиеническими навыками.	Не имеет вредных привычек, владеет навыками самовоспитания и самоконтроля.
Семьянин	Знает и уважает свою семью.	Соблюдает этические нормы отношений между юношей и девушкой, знает и уважает семейные традиции.

Особенности и специфика образовательного учреждения.

Детям, после зачисления в школу-интернат, с учетом их структуры дефекта подбираются программы и методики обучения, при которых они чувствуют уверенность в своих силах, желание, мотивацию к обучению при поддержке их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива школы. Создаются благоприятные условия для обучения, воспитания, развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальной адаптации в соответствии с их возможностями, индивидуальными особенностями.

За последние годы контингент детей изменился и характеризуется более сложной структурой недоразвития, поэтому содержание коррекционного образования и воспитания этих детей в условиях интерната имеет доступные, дифференцированные, развивающие формы и методы обучения с использованием средств психолого-педагогического и социокультурного сопровождения индивидуального развития каждого ребенка. Основой организации образовательного процесса в учреждении является личностно-развивающее обучение и воспитание, реализуемые через деятельность каждого учащегося в зоне его ближайшего развития.

ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Медвёдовской реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования, дополнительные образовательные программы. ГКОУ КК школа-

интернат ст-цы Медведовской реализует ФГОС НОО и ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью для 1-9 классов. Разработаны адаптированные основные образовательные программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1), программы СИПР для 2 варианта обучения. Рабочие программы учебных предметов, курсов разработаны педагогами в соответствии с примерными программами учебных предметов, курсов, представленных в содержательном разделе примерной адаптированной образовательной программы. Учреждение обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество. Эти сложные задачи решаются на основе правильной организации всего школьного режима и индивидуальной коррекционной работы с обучающимися (воспитанниками), направленной на преодоление или исправление психофизических недостатков.

Коррекционная работа представлена психологической и логопедической службой, занятиями по социально-бытовой ориентировке, развитию психомоторики, двигательной коррекцией на занятиях по ритмике имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Коррекционная работа отвечает общим требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида: обеспечена кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, современными технологиями обучения детей с проблемами в развитии, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития детей. Педагоги работают в направлении решения вопросов коррекции недостатков личности, познавательной деятельности, а также школьной и социальной адаптации детей и подростков с 1 по 9 класс.

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

При разработке АООП учреждения использовался материал программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой). Педагогами разработаны рабочие программы и календарно-тематические планы согласно учебного плана.

I ступень (1-4 классы - начальное общее образование) - осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Для исправления и коррекции недостатков развития умственно отсталых детей в содержание образования включены специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия, приспособленные к возможностям обучающихся.

II ступень (5-9 классы - основное общее образование) - продолжается обучение по предметам и вводится профильный труд.

С 2022-2023 учебного года согласно требований ФГОС ОВЗ введен новый предмет «Информатика» для учащихся 7 класса. Основная задача курса: усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером; приобретение учащимися навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре; использование на занятиях упражнений с игровыми

программами с целью развития моторики пальцев; использование компьютерных знаний на уроках.

Для обеспечения учащимся обязательного минимума образования введены коррекционные занятия:

I ступень (1-4 классы) - индивидуальные и групповые логопедические занятия, занятия с педагогом-психологом, психомоторика и ритмика.

II ступень (5-7 классы) - занятия по логопедии.

В образовательном процессе работы школы-интерната выделены следующие направления деятельности:

- учебно-воспитательный процесс;
- коррекционно-воспитательная работа;
- лечебно-оздоровительная деятельность;
- психологическая поддержка;
- социальная защита детей;
- профильный труд.

Нормативная база для разработки учебного плана.

Учебный план ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Медведовской разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными документами:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерства здравоохранения Краснодарского края от 13 декабря 2021 г № 3723/7158 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- письмо Министерства просвещения РФ №1391/07 от 13.06.2019 «Об организации образования учащихся на дому»;

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19 января 2021 г. № 47-01-13-544/21 «Об организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении».

- Локальные акты школы-интерната.

- Устав школы-интерната.

Режим функционирования образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года для учащихся 1-х классов – 33 учебные недели, для учащихся 2-9 классов – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели для учащихся 1-9 классов – 5 дней. Продолжительность урока в 1 классе – 35 мин. (1-четверть), начиная со II четверти – 40 мин., во 2-9 классах – 40 мин.

Обучение в I и II классах – безотметочное. Результаты успеваемости и успешности учащихся при безотметочном обучении определяются анализом их продуктивной деятельности через мониторинг коррекционной работы.

Курс «Кубановедение» и «Основы православной культуры» внесены в план воспитательной работы во второй половине дня, по 1 часу в неделю.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится профильный труд.

Расписание звонков:

1 класс		2;3;4;5;6;7;8;9 классы
I полугодие	II полугодие	
1 урок 08.20 – 08.55	1 урок 08.20 – 09.00	1 урок 08.20 – 09.00
2 урок 09.10 – 09.45	2 урок 09.10 – 09.50	2 урок 09.10 – 09.50
динамическая пауза 9.50 – 10.30	3 урок 10.10 – 10.50	3 урок 10.10 – 10.50
3 урок 10.30 – 11.05	4 урок 11.00 – 11.40	4 урок 11.00 – 11.40
4 урок 11.25 – 12.00		5 урок 12.00 – 12.40

		6 урок 12.50 – 13.30 7 урок 13.40 – 14.20
--	--	----------------------------------------------

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 1 час.

Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	5 дневная учебная неделя
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33

Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	Осенние	28.10.2023 – 06.11.2023	10
Зимние	Зимние	30.12.2023 – 08.01.2024	10
Весенние	Весенние	23.03.2024 – 31.03.2024	9

Всего 29 дней

Дополнительные каникулы для 1 класса 10.02.2024г. – 18.02.2024г.

Из обязательных учебных предметов для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (I вариант учебного плана) изучаются:

- Русский язык
- Чтение
- Речевая практика
- Математика
- Мир природы и человека
- Музыка
- Рисование (изобразительное искусство)
- Адаптивная физическая культура
- Ручной труд (приложение №1).

Из обязательных учебных предметов для 5 - 9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (I вариант учебного плана) изучаются:

- Русский язык
- Чтение (Литературное чтение)
- Математика
- Информатика
- Природоведение
- Биология
- География

Мир истории
 История Отечества
 Основы социальной жизни
 Рисование (изобразительное искусство)
 Музыка
 Адаптивная физическая культура

Профильный труд; ручной труд (обучение на дому) (приложение №2).

Из обязательных учебных предметов для 10-12 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (I вариант учебного плана) изучаются:

Русский язык
 Литературное чтение
 Математика
 Информатика
 Основы социальной жизни
 Этика
 Обществоведение
 Адаптивная физическая культура
 Профильный труд.

Из обязательных учебных предметов для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (II вариант учебного плана) изучаются:

Речь и альтернативная коммуникация
 Математические представления
 Окружающий природный мир
 Человек
 Домоводство
 Окружающий социальный мир
 Музыка и движение
 Изобразительная деятельность
 Адаптивная физкультура

Из обязательных учебных предметов для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (II вариант учебного плана) изучаются:

Речь и альтернативная коммуникация
 Математические представления
 Окружающий природный мир
 Человек
 Домоводство
 Окружающий социальный мир
 Музыка и движение
 Изобразительная деятельность
 Адаптивная физкультура

Профильный труд.

Из обязательных учебных предметов для 10-12 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (II вариант учебного плана) изучаются:

Речь и альтернативная коммуникация

Математические представления

Окружающий мир

Человек

Домоводство

Окружающий социальный мир

Изобразительная деятельность Музыка и движение

Адаптивная физическая культура

Профильный труд.

Из обязательных учебных предметов для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант РАС 8.3) изучаются:

Русский

язык

Чтение

Речевая

практика

Математика

Мир природы

и человека

Музыка

Рисование

Физическая культура (Адаптивная физическая культура)

Технология.

Из обязательных учебных предметов для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант РАС 8.3) изучаются:

Русский язык

Чтение (литературное чтение)

Математика

Информатика

Природоведение

Биология

География

Мир истории

Основы социальной жизни

История отечества

Изобразительное искусство

Музыка

Адаптивная физическая культура

Профильный труд.

Из обязательных учебных предметов для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант РАС 8.4) изучаются:

Речь и альтернативная коммуникация

Математические представления

Окружающий природный мир

Человек

Домоводство

Окружающий социальный мир

Музыка и движение

Изобразительная деятельность

Адаптивная физкультура

Профильный труд.

Из обязательных учебных предметов для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант РАС 8.4) изучаются:

Речь и

альтернативная

коммуникация

Математические представления

Окружающий природный мир

Человек

Домоводство

Окружающий социальный мир

Музыка и движение

Изобразительная деятельность

Адаптивная физическая культура

Профильный труд.

Профили трудового обучения: цветоводство и декоративное садоводство, клининговое дело, швейное дело, штукатурно-малярное дело.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся часы во второй половине дня.

К коррекционным занятиям в 1-9 классах относятся: занятия по ритмике, индивидуальные и групповые логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов. Группы учащихся для занятий по логопедии комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых нарушений.

К коррекционным занятиям в 10-12 классах относятся: индивидуальные и групповые логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов. Группы учащихся для занятий по логопедии, также, комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых нарушений.

Индивидуальное обучение на дому организовано по медицинским показаниям для учащихся 1-10 классов.

Особенности учебного плана для 10 класса (1 вариант).

Часы части учебного плана для 10 класса, формируемой образовательной организацией распределены следующим образом:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов предметной области «Язык и речевая практика»: «Русский язык» - 2 часа в неделю;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов предметной области «Человек и общество»: «Этика» - 1 час в неделю.

Часы коррекционно–развивающей области в 10 классе распределены следующим образом:

Логопедические занятия – 3 часа, коррекционные занятия – 3 часа.

Деление классов на группы.

Для занятий по трудовому обучению в 4 классе и профильному труду учащиеся 5-10 классов делятся на 2 группы. С 5 по 10 класс для занятий по основам социальной жизни группы также делятся пополам.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Периодичность проведения промежуточной аттестации 1 раз в год (апрель). Промежуточная аттестация обучающихся 3-9 классов по предметам проводится в соответствии с действующим в учреждении Положением «О формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённым Педагогическим Советом школы 29.08.2014г., пр.№1. Промежуточная аттестация учащихся 1-2 классов не проводится.

Промежуточная аттестация учащихся 10 класса проводится 1 раз в полугодие.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана соответствует федеральному перечню. Кадровое и методическое обеспечение соответствует учебному плану.

Директор

Е.Н. Капустина

Т.А. Воробьева
8(86130) 61035