

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
государственного казенного общеобразовательного учреждения  
Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната  
ст-цы Медведовской на 2024-2025 учебный год.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

**Цели и задачи образовательного учреждения**

- создание оптимальных условий для получения образования необходимого и достаточного при продолжении обучения в профессиональных училищах, для включения в трудовую деятельность и интеграцию в современном обществе;
  - стимулирование развития у обучающихся достаточных гражданских и нравственных качеств;
  - создание модели коррекционно-развивающей среды, способствующей социальной адаптации обучающихся.
- обеспечение достижения всеми учащимися минимума содержания учебных программ государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Медведовской по образовательным областям базисного учебного плана;
- формирование у обучающихся (воспитанников) культуры жизненного самоопределения, умений трудиться, ставить цель, элементарно планировать, добиваться достаточно высокого качества труда;
  - разработка и апробация организационно-педагогической и учебно-технологической документации необходимой для реализации целей программы развития;
  - использование наиболее эффективных способов повышения профессиональной квалификации педагогов;
  - создание условий благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья детей, обучающихся в школе-интернате.

**Ожидаемые результаты.**

"Модель" выпускника разрабатывалась педагогами и родителями обучающихся I варианта. В ней отражены именно те качества, которые формируются под воздействием выбранного школой содержания образования, системой жизнедеятельности.

"Модель" выпускника:

|                 | <b>1-4 классы</b>                                                                        | <b>5-9 классы</b>                                |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Ученик</b>   | Владеет навыками письма, чтения, счёта с учётом психофизических особенностей обучающихся | Владеет ЗУН, умеет их применять.                 |
| <b>Труженик</b> | Владеет навыками самообслуживания.                                                       | Владеет ЗУН допрофессиональной подготовки, умеет |

|                                           |                                                                       |                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                       | адекватно оценить себя и свои возможности.                                                                                  |
| <b>Гражданин</b>                          | Знает и любит свою малую родину. Соблюдает правила поведения в школе. | Знает и любит свой край, и Россию. Знает и соблюдает основные законы РФ. Соблюдает правила поведения в общественных местах. |
| <b>Ценитель и творец прекрасного</b>      | Проявляет интерес к познанию прекрасного, доброго в окружающем мире.  | Участвует в кружках, секциях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, праздниках, стремится познать культуру и искусство.     |
| <b>Приверженец здорового образа жизни</b> | Владеет санитарно-гигиеническими навыками.                            | Не имеет вредных привычек, владеет навыками самовоспитания и самоконтроля.                                                  |
| <b>Семьянин</b>                           | Знает и уважает свою семью.                                           | Соблюдает этические нормы отношений между юношей и девушкой, знает и уважает семейные традиции.                             |

### **Особенности и специфика образовательного учреждения.**

Дети, после зачисления в школу-интернат, с учетом их структуры дефекта, обучаются по программам и методикам, при которых они чувствуют уверенность в своих силах, желание, мотивацию к обучению при поддержке их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива школы. Создаются благоприятные условия для обучения, воспитания, развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальной адаптации в соответствии с их возможностями, индивидуальными особенностями.

За последние годы контингент детей изменился и характеризуется более сложной структурой недоразвития, поэтому содержание коррекционного образования и воспитания этих детей в условиях интерната имеет доступные, дифференцированные, развивающие формы и методы обучения с использованием средств психолого-педагогического и социокультурного сопровождения индивидуального развития каждого ребенка. Основой организации образовательного процесса в учреждении является личностно-развивающее обучение и воспитание, реализуемые через деятельность каждого учащегося в зоне его ближайшего развития.

ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Медвёдовской реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования, дополнительные образовательные программы. ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Медвёдовской реализует ФГОС НОО и ООО обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью для 1-9 классов. Разработаны адаптированные основные образовательные программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1), программы СИПР для 2 варианта обучения на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) согласно приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)". Педагогами разработаны рабочие программы и календарно-тематические планы согласно учебного плана. Учреждение обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество. Эти сложные задачи решаются на основе правильной организации всего школьного режима и индивидуальной коррекционной работы с обучающимися (воспитанниками), направленной на преодоление или исправление психофизических недостатков.

Коррекционная работа представлена психологической и логопедической службой, занятиями по социально-бытовой ориентировке, развитию психомоторики, двигательной коррекцией на занятиях по ритмике имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Коррекционная работа отвечает общим требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида: обеспечена кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, современными технологиями обучения детей с проблемами в развитии, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития детей. Педагоги работают в направлении решения вопросов коррекции недостатков личности, познавательной деятельности, а также школьной и социальной адаптации детей и подростков с 1 по 11 класс.

В 10-11 классах предусмотрено углубленное изучение предмета «Труд (технология)».

#### **Реализуемые основные общеобразовательные программы.**

При разработке АООП учреждения основополагающей является Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026.

I ступень (1-4 классы - начальное общее образование) - осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Для исправления и коррекции недостатков развития умственно отсталых детей в содержание образования включены специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия, приспособленные к возможностям обучающихся.

II ступень (5-9 классы - основное общее образование) - продолжается обучение по основным предметам и вводятся: ОСЖ, мир истории, история Отечества, география, биология, природоведение, информатика.

III ступень (10-11классы) – направлена на углубленное изучение профильного труда («Растениеводство»).

С 7 класса для учащихся введен предмет «Информатика», который изучается до 11 класса, по одному часу в неделю. Основная задача курса: усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером; приобретение учащимися навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре; использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев; использование компьютерных знаний на уроках.

Для обеспечения учащимся обязательного минимума образования введены коррекционные занятия:

I ступень (1-4 классы) и II ступень (5-9 классы) - индивидуальные и групповые логопедические занятия, занятия с педагогом-психологом, учителем-дефектологом, психомоторика и ритмика.

III ступень (10-11классы) предусматривает логопедические и коррекционные занятия.

В образовательном процессе работы школы-интерната выделены следующие направления деятельности:

- учебно-воспитательный процесс;
- коррекционно-воспитательная работа;
- лечебно-оздоровительная деятельность;
- психологическая поддержка;
- социальная защита детей;
- труд (технология).

#### **Нормативная база для разработки учебного плана.**

Учебный план ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Медведовской разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными документами:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 3 августа 2023 года);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, министерства здравоохранения Краснодарского края от 13 декабря 2021 г № 3723/7158 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- письмо Министерства просвещения РФ №1391/07 от 13.06.2019 «Об организации образования учащихся на дому»;

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19 января 2021 г. № 47-01-13-544/21 «Об организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении».

- Локальные акты школы-интерната.

- Устав школы-интерната.

### **Режим функционирования образовательного учреждения.**

Продолжительность учебного года для учащихся 1-х классов – 33 учебные недели, для учащихся 2-11 классов – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели для учащихся 1-11 классов – 5 дней. Продолжительность урока в 1 классе – 35 мин. (1-четверть), начиная со II четверти – 40 мин., во 2-11 классах – 40 мин.

Обучение в 1 и II классах – безотметочное. Результаты успеваемости и успешности учащихся при безотметочном обучении определяются анализом их продуктивной деятельности через мониторинг коррекционной работы.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам, в 10-11 классах – количество часов труда (технологии), включая практику, увеличено до 15, в нашей школе это «Растениеводство».

### **Расписание звонков:**

| 1 класс                |                                           | 2-11 классы            |
|------------------------|-------------------------------------------|------------------------|
| I четверть             | II-IV четверть                            |                        |
| 1 урок – 08.10 – 08.45 | 1 урок – 08.10 – 08.50                    | 1 урок – 08.10 – 08.50 |
| 2 урок – 09.10 – 09.45 | 2 урок – 09.10 – 09.50                    | 2 урок – 09.10 – 09.50 |
| 3 урок – 10.00 – 10.35 | 3 урок – 10.00 – 10.40                    | 3 урок – 10.00 – 10.40 |
|                        | 4 урок – 10.50 – 11.30                    | 4 урок – 10.50 – 11.30 |
|                        | 5 урок – 11.40 – 12.20                    | 5 урок – 11.40 – 12.20 |
|                        | (Адаптивная физическая культура/ ритмика) | 6 урок – 12.30 – 13.10 |
|                        |                                           | 7 урок – 13.40 – 14.20 |

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 1 час.

### **Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка:**

| Классы | 5 дневная учебная неделя |
|--------|--------------------------|
| 1      | 21                       |
| 2-4    | 23                       |
| 5      | 29                       |
| 6-11   | 30                       |

### **Продолжительность каникул:**

| Каникулы | Сроки    | Выход на занятия        | Количество дней |
|----------|----------|-------------------------|-----------------|
| Осенние  | Осенние  | 26.10.2024 – 04.11.2024 | 9               |
| Зимние   | Зимние   | 28.12.2024 – 08.01.2025 | 11              |
| Весенние | Весенние | 22.03.2025 – 30.03.2025 | 9               |

Всего 29 дней

Дополнительные каникулы для 1 класса 15.02.2025г. – 23.02.2025г.

Из обязательных учебных предметов для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (I вариант учебного плана) изучаются:

Русский язык

Чтение

Речевая практика

Математика

Мир природы и человека

Музыка

Рисование (изобразительное искусство)

Адаптивная физическая культура

Труд (технология) (приложение №1).

Из обязательных учебных предметов для 5 - 9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (I вариант учебного плана) изучаются:

Русский язык  
Чтение (Литературное чтение)  
Математика  
Информатика  
Природоведение  
Биология  
География  
Мир истории  
История Отечества  
Основы социальной жизни  
Рисование (изобразительное искусство)  
Музыка  
Адаптивная физическая культура  
Труд (технология) (приложение №2).

Из обязательных учебных предметов для 10-12 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (I вариант учебного плана) изучаются:

Русский язык  
Литературное чтение  
Математика  
Информатика  
Основы социальной жизни  
Этика  
Обществоведение  
Адаптивная физическая культура  
Труд (технология).

Из обязательных учебных предметов для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (II вариант учебного плана) изучаются:

Речь и альтернативная коммуникация  
Математические представления  
Окружающий природный мир  
Человек  
Домоводство  
Окружающий социальный мир  
Музыка и движение  
Изобразительная деятельность  
Адаптивная физкультура

Из обязательных учебных предметов для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (II вариант учебного плана) изучаются:

Речь и альтернативная коммуникация  
 Математические представления  
 Окружающий природный мир  
 Человек  
 Домоводство  
 Окружающий социальный мир  
 Музыка и движение  
 Изобразительная деятельность  
 Адаптивная физкультура  
 Труд (технология).

Из обязательных учебных предметов для 10-12 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (II вариант учебного плана) изучаются:

Речь и альтернативная коммуникация  
 Математические представления  
 Окружающий мир  
 Человек  
 Домоводство  
 Окружающий социальный мир  
 Изобразительная деятельность Музыка и движение  
 Адаптивная физическая культура  
 Труд (технология).

Из обязательных учебных предметов для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант РАС 8.3) изучаются:

Русский  
 язык  
 Чтение  
 Речевая  
 практика  
 Математика  
 Мир природы  
 и человека  
 Музыка  
 Рисование  
 Физическая культура (Адаптивная физическая культура)  
 Труд (технология).

Из обязательных учебных предметов для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант РАС 8.3) изучаются:

Русский язык  
 Чтение (литературное чтение)  
 Математика

Информатика  
 Природоведение  
 Биология  
 География  
 Мир истории  
 Основы социальной жизни  
 История отечества  
 Изобразительное искусство  
 Музыка  
 Адаптивная физическая культура  
 Труд (технология).

Из обязательных учебных предметов для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант РАС 8.4) изучаются:

Речь и альтернативная коммуникация  
 Математические представления  
 Окружающий природный мир  
 Человек  
 Домоводство  
 Окружающий социальный мир  
 Музыка и движение  
 Изобразительная деятельность  
 Адаптивная физкультура  
 Труд (технология).

Из обязательных учебных предметов для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант РАС 8.4) изучаются:

Речь и  
 альтернативная  
 коммуникация  
 Математические представления  
 Окружающий природный мир  
 Человек  
 Домоводство  
 Окружающий социальный мир  
 Музыка и движение  
 Изобразительная деятельность  
 Адаптивная физическая культура  
 Труд (технология).

Профили трудового обучения: цветоводство и декоративное садоводство, клининговое дело, швейное дело, штукатурно-малярное дело, растениеводство.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся часы во второй половине дня.

К коррекционным занятиям в 1-9 классах относятся: занятия по ритмике, индивидуальные и групповые логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов. Группы учащихся для занятий по логопедии комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых нарушений.

К коррекционным занятиям в 10-12 классах относятся: индивидуальные и групповые логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов. Группы учащихся для занятий по логопедии, также, комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых нарушений.

Индивидуальное обучение на дому организовано по медицинским показаниям для учащихся 1-11 классов.

### **Особенности учебного плана для 10-11 класса (1 вариант).**

Часы части учебного плана для 10-11 класса, формируемой образовательной организацией распределены следующим образом:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов предметной области «Язык и речевая практика»: «Русский язык» - 2 часа в неделю;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов предметной области «Человек и общество»: «Этика» - 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области в 10-11 классах распределены следующим образом:

Логопедические занятия – 3 часа, коррекционные занятия – 3 часа.

### **Деление классов на группы.**

Для занятий по трудовому обучению учащиеся 4-10 классов делятся на 2 группы. С 5 по 10 класс для занятий по основам социальной жизни группы также делятся пополам. Группа учащихся 11 класса одна, т.к. количество обучающихся не превышает допустимой нормы.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Периодичность проведения промежуточной аттестации 1 раз в год (апрель). Промежуточная аттестация обучающихся 3-9 классов по предметам проводится в соответствии с действующим в учреждении Положением «О формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённым Педагогическим Советом школы 29.08.2014г., пр.№1. Промежуточная аттестация учащихся 1-2 классов не проводится.

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов проводится 1 раз в полугодие в виде контрольных работ по русскому языку, математике, и тестирования по остальным предметам учебного плана.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана соответствует федеральному перечню. Кадровое и методическое обеспечение соответствует учебному плану.

Т.А. Воробьева  
8(86130) 61035