

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат
ст-цы Медведовской

Утверждаю
Директор ГКОУ КК школы-интернат
ст-цы Медведовской
_____ Е.Н. Капустина
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по
духовно – нравственному направлению
«Край, в котором я живу».

Ступень обучения (класс) 9, 11

Количество часов в 9 классе –17
11 классе –17

Учитель **Кузьменко Ольга Васильевна**
Категория **соответствие с занимаемой должностью**

Рабочая программа разработана на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026

Пояснительная записка

Знакомство с культурным наследием региона способствует осознанию значимости прошлого для настоящего и будущего, а это становлению исторического сознания, решает задачи нравственно-эстетического, патриотического воспитания. Формирование творческой личности, умеющей адаптироваться в постоянно меняющемся мире, опора на национальные традиции и ценности определили направление стратегического развития системы образования. Окружающий мир - в его разнообразном проявлении: природа, родной дом, семья - ближайшее окружение; город, в котором ты живешь, Родина, памятники истории культуры, люди их создавшие, народные традиции - влияет на ребенка, на проявление его отношения, на формирование собственной системы - иерархии ценностей

Программа «Край, в котором я живу» составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Цель: Способствовать воспитанию патриотических чувств, любви к природе, к родной земле, дать детям знания о родном городе, способствовать развитию творческого воображения.

Задачи:

- формировать представление о Краснодарском крае, о знаменитых жителях,
- расширить знания о достопримечательностях города
- познакомить с растениями и животными края.

Формы организации внеурочной деятельности.

- групповые занятия
- игра
- беседа
- викторина
- экскурсия
- просмотр видеофильмов
- посещение музея
- посещение библиотеки

Методы обучения.

- групповой метод
- индивидуальная работа
- использование игровых форм
- использование наглядных пособий
- общение с «живой» природой
- метод экскурсионной и практической деятельности

Этапы реализации программы

Программа предназначена для учащихся 9, 11 класса, построена с учетом возрастных особенностей обучающихся. На курс внеурочной деятельности «Край, в котором я живу» программой запланировано 17 часов в год.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные БУД:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

Познавательные БУД

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

Коммуникативные БУД

- умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

Регулятивные БУД

- волевая саморегуляция;
- оценка;
- коррекция.

Результаты освоения программы

В результате реализации программы должны обеспечиваться следующие достижения:

- достижение воспитательных результатов — экологической культуры и здорового образа жизни, духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил вследствие участия в той или иной деятельности;
- достижение эффекта — последствия результата, того, к чему привело достижение результата;
- воспитание патриотических чувств, любви к природе, к родной земле;
- приобретение знания о родном городе, крае;
- элементарные знания о символике Краснодарского края;
- элементарные знания о растениях и животных края.

Достижение результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации обучающихся.

Основные личностные результаты внеурочной деятельности по программе «Край, в котором я живу»

- ценностное отношение и любовь к близким, к школе, России;

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.

Основные предметные результаты внеурочной деятельности по программе «Край, в котором я живу»:

- называть свои данные, свой город, некоторые достопримечательности;
- называть животных, растения края;
- называть времена года;
- внимательно слушать и смотреть аудио-видео-материалы, экскурсионные материалы, отвечать на вопросы;
- соблюдать правила ПДД, действовать по инструкции учителя;
- уметь иллюстрировать услышанное по образцу и с помощью учителя;

Методические материалы.

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний учащихся, демонстрационный и раздаточный дидактический материал.

Список литературы:

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
3. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
4. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М., Просвещение, 2010.
5. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. :Просвещение, 2010