



УТВЕРЖДАЮ
Директор
школы-интерната
ст-цы Медведовской
Е.Н. Капустина

РЕЖИМ РАБОТЫ
государственного казенного
общеобразовательного учреждения
Краснодарского края
специальной (коррекционной) школы-интерната
ст-цы Медведовской

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. В ГКОУ КК школе – интернате ст-цы Медведовской численность учащихся 182 человека.
2. Режим работы - 5-ти дневная учебная неделя.
3. Занятия проходят в I смену.
4. Дети – инвалиды (по соматическим заболеваниям) - 108 (из них 50 обучаются на дому).
5. Средняя наполняемость классов (при норме ФГОС 12 человек 1-4 кл. и 12 человек 5-11 кл.)

1 класс – 12 человек
2 класс – 12 человек
3 класс – 12 человек
4 класс – 12 человек
5 класс – 12 человек
6 класс – 12 человек
7 класс – 12 человек
8 класс – 12 человек
9 класс – 12 человек
10 класс – 12 человек
11 класс – 12 человек

132 человека

6. Прилагаем графики:
 - Приём пищи учащихся
 - Расписание звонков
 - Расписание уроков
 - Пояснительная записка к учебному плану

7. Облегченные дни недели:

1 класс - четверг
2 класс – четверг
3 класс – четверг
4 класс – четверг
5 класс – четверг
6 класс – четверг
7 класс – четверг
8 класс – четверг
9 класс – четверг
10 класс – четверг
11 класс - четверг

8. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью – 1 час.

9. Перерыв между основными и дополнительными занятиями – 1-2 часа.

10. Дни здоровья 1 раз в месяц.

Часы самообслуживания:

1 - 4 классы – 07.30 – 07.50; 20.00 – 20.25;

5 - 11 классы – 07.30 – 07.50; 20.30 – 20.55

Время прогулок на свежем воздухе:

1класс I четверть – 5ч. 25 мин.:

10.25 – 13.10;

15.30 – 16.20;

17.20 – 18.00;

18.20 – 19.00;

19.30 – 20.00.

1класс II четверть – 4ч. 30 мин.:

11.20 – 13.10;

15.30 – 16.20;

17.20 – 18.00;

18.20 – 19.00;

19.30 – 20.00.

1класс III-IV четверть – 4ч. 10 мин:

11.40 – 13.10;

15.30 – 16.20;

17.20 – 18.00;

18.20 – 19.00;

19.30 – 20.00.

2-4 классы – 3ч. 20 мин.:

12.30 – 13.10;

15.30 – 16.20;

17.20 – 18.00;

18.20 – 19.00;

19.30 – 20.00.

5 – 6 классы – 3 ч.:

13.40 – 14.10;

15.30 – 16.20;

18.20 – 19.00;

19.30 – 20.30.

7 – 11 классы – 2 ч. 30мин.:

14.20 – 16.20;

18.20 – 19.00;

19.30 – 20.30

Зам директора по УВР:



Воробьева Т.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного казенного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната
ст-цы Медведовской на 2024-2025 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Цели и задачи образовательного учреждения

- создание оптимальных условий для получения образования необходимого и достаточного при продолжении обучения в профессиональных училищах, для включения в трудовую деятельность и интеграцию в современном обществе;
 - стимулирование развития у обучающихся достаточных гражданских и нравственных качеств;
 - создание модели коррекционно-развивающей среды, способствующей социальной адаптации обучающихся.
- обеспечение достижения всеми учащимися минимума содержания учебных программ государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Медведовской по образовательным областям базисного учебного плана;
- формирование у обучающихся (воспитанников) культуры жизненного самоопределения, умений трудиться, ставить цель, элементарно планировать, добиваться достаточно высокого качества труда;
 - разработка и апробация организационно-педагогической и учебно-технологической документации необходимой для реализации целей программы развития;
 - использование наиболее эффективных способов повышения профессиональной квалификации педагогов;
 - создание условий благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья детей, обучающихся в школе-интернате.

Ожидаемые результаты.

"Модель" выпускника разрабатывалась педагогами и родителями обучающихся I варианта. В ней отражены именно те качества, которые формируются под воздействием выбранного школой содержания образования, системой жизнедеятельности.

"Модель" выпускника:

	1-4 классы	5-9 классы
Ученик	Владеет навыками письма, чтения, счёта с учётом психофизических особенностей обучающихся	Владеет ЗУН, умеет их применять.
Труженик	Владеет навыками самообслуживания.	Владеет ЗУН допрофессиональной подготовки, умеет

		адекватно оценить себя и свои возможности.
Гражданин	Знает и любит свою малую родину. Соблюдает правила поведения в школе.	Знает и любит свой край, и Россию. Знает и соблюдает основные законы РФ. Соблюдает правила поведения в общественных местах.
Ценитель и творец прекрасного	Проявляет интерес к познанию прекрасного, доброго в окружающем мире.	Участвует в кружках, секциях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, праздниках, стремится познать культуру и искусство.
Приверженец здорового образа жизни	Владеет санитарно-гигиеническими навыками.	Не имеет вредных привычек, владеет навыками самовоспитания и самоконтроля.
Семьянин	Знает и уважает свою семью.	Соблюдает этические нормы отношений между юношей и девушкой, знает и уважает семейные традиции.

Особенности и специфика образовательного учреждения.

Дети, после зачисления в школу-интернат, с учетом их структуры дефекта, обучаются по программам и методикам, при которых они чувствуют уверенность в своих силах, желание, мотивацию к обучению при поддержке их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива школы. Создаются благоприятные условия для обучения, воспитания, развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальной адаптации в соответствии с их возможностями, индивидуальными особенностями.

За последние годы контингент детей изменился и характеризуется более сложной структурой недоразвития, поэтому содержание коррекционного образования и воспитания этих детей в условиях интерната имеет доступные, дифференцированные, развивающие формы и методы обучения с использованием средств психолого-педагогического и социокультурного сопровождения индивидуального развития каждого ребенка. Основой организации образовательного процесса в учреждении является личностно-развивающее обучение и воспитание, реализуемые через деятельность каждого учащегося в зоне его ближайшего развития.

ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Медведовской реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования, дополнительные образовательные программы. ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Медведовской реализует ФГОС НОО и ООО обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью для 1-9 классов. Разработаны адаптированные основные образовательные программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1), программы СИПР для 2 варианта обучения на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) согласно приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)". Педагогами разработаны рабочие программы и календарно-тематические планы согласно учебного плана. Учреждение обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество. Эти сложные задачи решаются на основе правильной организации всего школьного режима и индивидуальной коррекционной работы с обучающимися (воспитанниками), направленной на преодоление или исправление психофизических недостатков.

Коррекционная работа представлена психологической и логопедической службой, занятиями по социально-бытовой ориентировке, развитию психомоторики, двигательной коррекцией на занятиях по ритмике имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Коррекционная работа отвечает общим требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида: обеспечена кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, современными технологиями обучения детей с проблемами в развитии, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития детей. Педагоги работают в направлении решения вопросов коррекции недостатков личности, познавательной деятельности, а также школьной и социальной адаптации детей и подростков с 1 по 11 класс.

В 10-11 классах предусмотрено углубленное изучение предмета «Растениеводство».

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

При разработке АООП учреждения основополагающей является Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026.

I ступень (1-4 классы - начальное общее образование) - осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Для исправления и коррекции недостатков развития умственно отсталых детей в содержание образования включены специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия, приспособленные к возможностям обучающихся.

II ступень (5-9 классы - основное общее образование) - продолжается обучение по предметам и вводится профильный труд.

III ступень (10-11 классы) – направлена на углубленное изучение профильного труда («Растениеводство»).

С 7 класса для учащихся введен предмет «Информатика», который изучается до 11 класса, по одному часу в неделю. Основная задача курса: усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером; приобретение учащимися навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре; использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев; использование компьютерных знаний на уроках.

Для обеспечения учащимся обязательного минимума образования введены коррекционные занятия:

I ступень (1-4 классы) и II ступень (5-9 классы) – индивидуальные и групповые логопедические занятия, занятия с педагогом-психологом, учителем-дефектологом, психомоторика и ритмика.

III ступень (10-11 классы) предусматривает логопедические и коррекционные занятия.

В образовательном процессе работы школы-интерната выделены следующие направления деятельности:

- учебно-воспитательный процесс;
- коррекционно-воспитательная работа;
- лечебно-оздоровительная деятельность;
- психологическая поддержка;
- социальная защита детей;
- профильный труд.

Нормативная база для разработки учебного плана.

Учебный план ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Медведовской разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными документами:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1598 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 3 августа 2023 года);

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам, в 10-11 классах – количество часов труда (технологии), включая практику, увеличено до 15, в нашей школе это «Растениеводство».

Расписание звонков

I-четверть

1 класс
1 урок – 08.10 – 08.45
2 урок – 09.05 – 09.40
3 урок – 09.50 – 10.25
Динамическая пауза (40 мин.)

II -четверть

1 класс
1 урок – 08.10 – 08.45
2 урок – 09.05 – 09.40
3 урок – 09.50 – 10.25
Динамическая перемена (20мин.)
4 урок – 10.45 – 11.20
Динамическая пауза (40 мин.)

III-IV-четверть

1 класс
1 урок – 08.10 – 08.50
2 урок – 09.10 – 09.50
3 урок – 10.00 – 10.40
Динамическая перемена (20мин.)
4 урок – 11.00 – 11.40
Динамическая пауза (40 мин.)

I-IV четверть

2-6 класс
1 урок – 08.10 – 08.50
2 урок – 09.10 – 09.50
3 урок – 10.00 – 10.40
4 урок – 10.50 – 11.30
5 урок – 11.40 – 12.20
6 урок – 12.30 – 13.10
Динамическая пауза (40мин.)

7-11 класс
1 урок – 08.10 – 08.50
2 урок – 09.10 – 09.50
3 урок – 10.00 – 10.40
4 урок – 10.50 – 11.30
5 урок – 11.40 – 12.20
6 урок – 12.30 – 13.10
Перемена (30мин.)
7 урок – 13.40 – 14.20
Динамическая пауза (40мин.)

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 1 час.

Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	5 дневная учебная неделя
1	21
2-4	23
5	29
6-11	30

Продолжительность каникул:

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09-27.10	8 недель	Осенние	28.10-06.11	10	07.11.2024
II четверть		07.11-29.12	8 недель	Зимние	30.12-08.01	10	09.01.2025
III четверть	II	09.01-21.03	11 недель	Весенние	22.03-30.03	9	31.03.2025

IV четверть	полугодие	01.04-26.05	7 недель				
Итого			34 недели			29 дней	
			летние	27.05-31.08		97 дней	

Всего 29 дней

Дополнительные каникулы для 1 класса 15.02.2025г. – 23.02.2025г.

Из обязательных учебных предметов для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (I вариант учебного плана) изучаются:

Русский язык
Чтение
Речевая практика
Математика
Мир природы и человека
Музыка
Рисование (изобразительное искусство)
Адаптивная физическая культура
Труд (технология) (приложение №1).

Из обязательных учебных предметов для 5 - 9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (I вариант учебного плана) изучаются:

Русский язык
Чтение (Литературное чтение)
Математика
Информатика
Природоведение
Биология
География
Мир истории
История Отечества
Основы социальной жизни
Рисование (изобразительное искусство)
Музыка
Адаптивная физическая культура
Труд (технология) (приложение №2).

Из обязательных учебных предметов для 10-12 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (I вариант учебного плана) изучаются:

Русский язык
Литературное чтение
Математика
Информатика
Основы социальной жизни
Этика
Обществоведение

Адаптивная физическая культура

Труд (технология).

Из обязательных учебных предметов для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (II вариант учебного плана) изучаются:

Речь и альтернативная коммуникация

Математические представления

Окружающий природный мир

Человек

Домоводство

Окружающий социальный мир

Музыка и движение

Изобразительная деятельность

Адаптивная физкультура

Из обязательных учебных предметов для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (II вариант учебного плана) изучаются:

Речь и альтернативная коммуникация

Математические представления

Окружающий природный мир

Человек

Домоводство

Окружающий социальный мир

Музыка и движение

Изобразительная деятельность

Адаптивная физкультура

Труд (технология).

Из обязательных учебных предметов для 10-12 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (II вариант учебного плана) изучаются:

Речь и альтернативная коммуникация

Математические представления

Окружающий мир

Человек

Домоводство

Окружающий социальный мир

Изобразительная деятельность Музыка и движение

Адаптивная физическая культура

Труд (технология).

Из обязательных учебных предметов для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант РАС 8.3) изучаются:

Русский
 язык
 Чтение
 Речевая
 практика
 Математика
 Мир природы
 и человека
 Музыка
 Рисование
 Физическая культура (Адаптивная физическая культура)
 Труд (технология).

Из обязательных учебных предметов для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант РАС 8.3) изучаются:

Русский язык
 Чтение (литературное чтение)
 Математика
 Информатика
 Природоведение
 Биология
 География
 Мир истории
 Основы социальной жизни
 История отечества
 Изобразительное искусство
 Музыка
 Адаптивная физическая культура
 Труд (технология).

Из обязательных учебных предметов для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант РАС 8.4) изучаются:

Речь и альтернативная коммуникация
 Математические представления
 Окружающий природный мир
 Человек
 Домоводство
 Окружающий социальный мир
 Музыка и движение
 Изобразительная деятельность
 Адаптивная физкультура
 Труд (технология).

Из обязательных учебных предметов для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант РАС 8.4) изучаются:

Речь и
альтернативная
коммуникация
Математические представления
Окружающий природный мир
Человек
Домоводство
Окружающий социальный мир
Музыка и движение
Изобразительная деятельность
Адаптивная физическая культура
Труд (технология).

Профили трудового обучения: цветоводство и декоративное садоводство, клининговое дело, швейное дело, штукатурно-малярное дело, растениеводство.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся часы во второй половине дня.

К коррекционным занятиям в 1-9 классах относятся: занятия по ритмике, индивидуальные и групповые логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов. Группы учащихся для занятий по логопедии комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых нарушений.

К коррекционным занятиям в 10-12 классах относятся: индивидуальные и групповые логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов. Группы учащихся для занятий по логопедии, также, комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых нарушений.

Индивидуальное обучение на дому организовано по медицинским показаниям для учащихся 1-11 классов.

Особенности учебного плана для 10-11 класса (1 вариант).

Часы части учебного плана для 10-11 класса, формируемой образовательной организацией распределены следующим образом:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов предметной области «Язык и речевая практика»: «Русский язык» - 2 часа в неделю;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов предметной области «Человек и общество»: «Этика» - 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области в 10-11 классах распределены следующим образом:

Логопедические занятия – 3 часа, коррекционные занятия – 3 часа.

Деление классов на группы.

Для занятий по трудовому обучению учащиеся 4-10 классов делятся на 2 группы. С 5 по 10 класс для занятий по основам социальной жизни группы также делятся пополам. Группа учащихся 11 класса одна, т.к. количество обучающихся не превышает допустимой нормы.

Утверждаю:
Директор ГКОУ КК
школы-интерната
ст-цы Медвёдовской
Е.Н. Капустина



ГРАФИК ПРИЁМА ПИЩИ

Завтрак – 08.50 – 09.10

Обед – 13.10 – 13.40

Полдник – 16.20 – 16.40

Ужин – 19.00 – 19.30

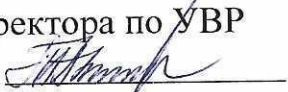
Сонник

1-4 классы - 20.25 – 20.30 (1-4 классы)

5-9 классы - 20.55 – 21.00 (5-9 классы)

Составила

заместитель директора по УВР

Т.А. Воробьева 

Утверждаю:
Директор ГКОУ КК
школы-интерната
ст-цы Медвёдовской
_____ Е.Н. Капустина

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ ГКОУ КК ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА
СТ-ЦЫ МЕДВЁДОВСКОЙ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

<u>III-IV-четверть</u>		
<u>I-четверть</u>	<u>II -четверть</u>	<u>III-IV-четверть</u>
<u>1 класс</u> 1 урок – 08.10 – 08.45 2 урок – 09.05 – 09.40 3 урок – 09.50 – 10.25 <u>Динамическая пауза (40 мин.)</u>	<u>1 класс</u> 1 урок – 08.10 – 08.45 2 урок – 09.05 – 09.40 3 урок – 09.50 – 10.25 <u>Динамическая перемена (20мин.)</u> 4 урок – 10.45 – 11.20 <u>Динамическая пауза (40 мин.)</u>	<u>1 класс</u> 1 урок – 08.10 – 08.50 2 урок – 09.10 – 09.50 3 урок – 10.00 – 10.40 <u>Динамическая перемена (20мин.)</u> 4 урок – 11.00 – 11.40 <u>Динамическая пауза (40 мин.)</u>
<u>I-IV четверть</u>		
<u>2-6 класс</u> 1 урок – 08.10 – 08.50 2 урок – 09.10 – 09.50 3 урок – 10.00 – 10.40 4 урок – 10.50 – 11.30 5 урок – 11.40 – 12.20 6 урок – 12.30 – 13.10 <u>Динамическая пауза (40мин.)</u>	<u>7-11 класс</u> 1 урок – 08.10 – 08.50 2 урок – 09.10 – 09.50 3 урок – 10.00 – 10.40 4 урок – 10.50 – 11.30 5 урок – 11.40 – 12.20 6 урок – 12.30 – 13.10 <u>Перемена (30мин.)</u> 7 урок – 13.40 – 14.20 <u>Динамическая пауза (40мин.)</u>	

Составила:
заместитель директора по УВР
Т.А. Воробьева _____

Утверждаю:
 Директор ГКОУ КК
 школы-интерната
 ст-цы Медвёдовской
Е.Н. Капустина

**Режим дня для учащихся 1 класса (I четверть)
 ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Медвёдовской**

07 ³⁰ – 07 ³⁵	Подъём	
07 ³⁵ – 07 ⁴⁵	Зарядка, уборка спален, утренний туалет	
07 ⁵⁰ – 08 ¹⁰	Подготовка к урокам	
08 ¹⁰ – 08 ⁴⁵	1 урок (перемена 20 минут)	
08 ⁴⁵ – 09 ⁰⁵	Завтрак	
09 ⁰⁵ – 09 ⁴⁰	2 урок (перемена 10 минут)	
09 ⁵⁰ – 10 ²⁵	3 урок (перемена 10 минут)	
10 ²⁵ – 13 ¹⁰	Прогулка, свободное время (Ритмика) (2 ч. 45 мин.)	
13 ¹⁰ – 13 ⁴⁰	Обед	
13 ⁴⁰ – 15 ³⁰	Коррекционные занятия, кружки	
15 ³⁰ – 16 ²⁰	Прогулка, труд. час/ коррекционные занятия, кружки (50 мин.)	
16 ²⁰ – 16 ⁴⁰	Полдник	
16 ⁴⁰ – 17 ²⁰	Коррекционные занятия	
17 ²⁰ – 18 ⁰⁰	Прогулка, свободное время	(40 мин.)
18 ⁰⁰ – 18 ²⁰	Внеклассные занятия	
18 ²⁰ – 19 ⁰⁰	Прогулка, свободное время	(40 мин.)
19 ⁰⁰ – 19 ³⁰	Ужин	
19 ³⁰ – 20 ⁰⁰	Свободное время, прогулка,	(30 мин.)
20 ⁰⁰ – 20 ²⁵	Уход за одеждой, вечерний туалет	
20 ²⁵ – 20 ³⁰	Сонник	
20 ³⁰ – 21 ⁰⁰	Подготовка ко сну	
21 ⁰⁰ – 07 ³⁰	Сон	

Составила
 заместитель директора по УВР
 Т.А. Воробьева *Т.А. Воробьева*

Утверждаю:
 Директор ГКОУ КК
 школы-интерната
 ст-цы Медвёдовской
 Е.Н. Капустина

**Режим дня для учащихся 1 класса (II четверть)
 ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Медвёдовской**

07 ³⁰ – 07 ³⁵	Подъём	
07 ³⁵ – 07 ⁴⁵	Зарядка, уборка спален, утренний туалет	
07 ⁵⁰ – 08 ¹⁰	Подготовка к урокам	
08 ¹⁰ – 08 ⁴⁵	1 урок (перемена 20 минут)	
08 ⁴⁵ – 09 ⁰⁵	Завтрак	
09 ⁰⁵ – 09 ⁴⁰	2 урок (перемена 10 минут)	
09 ⁵⁰ – 10 ²⁵	3 урок (перемена 20 минут)	
10 ⁴⁵ – 11 ²⁰	4 урок	
11 ²⁰ – 13 ¹⁰	Прогулка, свободное время (Ритмика) (1 ч. 50 мин.)	
13 ¹⁰ – 13 ⁴⁰	Обед	
13 ⁴⁰ – 15 ³⁰	Коррекционные занятия, кружки	
15 ³⁰ – 16 ²⁰	Прогулка, труд. час/ коррекционные занятия, кружки (50 мин.)	
16 ²⁰ – 16 ⁴⁰	Полдник	
16 ⁴⁰ – 17 ²⁰	Коррекционные занятия	
17 ²⁰ – 18 ⁰⁰	Прогулка, свободное время (40 мин.)	
18 ⁰⁰ – 18 ²⁰	Внеклассные занятия	
18 ²⁰ – 19 ⁰⁰	Прогулка, свободное время (40 мин.)	
19 ⁰⁰ – 19 ³⁰	Ужин	
19 ³⁰ – 20 ⁰⁰	Свободное время, прогулка, (30 мин.)	
20 ⁰⁰ – 20 ²⁵	Уход за одеждой, вечерний туалет	
20 ²⁵ – 20 ³⁰	Сонник	
20 ³⁰ – 21 ⁰⁰	Подготовка ко сну	
21 ⁰⁰ – 07 ³⁰	Сон	

Составила
 заместитель директора по УВР
 Т.А. Воробьева

Утверждаю:
 Директор ГКОУ КК
 школы-интерната
 ст-цы Медвёдовской
 Е.Н. Капустина

**Режим дня для учащихся 1 класса (III-IV четверть)
 ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Медвёдовской**

07 ³⁰ – 07 ³⁵	Подъём	
07 ³⁵ – 07 ⁴⁵	Зарядка, уборка спален, утренний туалет	
07 ⁵⁰ – 08 ¹⁰	Подготовка к урокам	
08 ¹⁰ – 08 ⁵⁰	1 урок (перемена 20 минут)	
08 ⁵⁰ – 09 ¹⁰	Завтрак	
09 ¹⁰ – 09 ⁵⁰	2 урок (перемена 10 минут)	
10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁰	3 урок (перемена 20 минут)	
11 ⁰⁰ – 11 ⁴⁰	4 урок	
11 ⁴⁰ – 13 ¹⁰	Прогулка, свободное время (Ритмика) (1 ч. 30 мин.)	
13 ¹⁰ – 13 ⁴⁰	Обед	
13 ⁴⁰ – 15 ³⁰	Коррекционные занятия, кружки	
15 ³⁰ – 16 ²⁰	Прогулка, труд. час/ коррекционные занятия, кружки (50 мин.)	
16 ²⁰ – 16 ⁴⁰	Полдник	
16 ⁴⁰ – 17 ²⁰	Коррекционные занятия	
17 ²⁰ – 18 ⁰⁰	Прогулка, свободное время	(40 мин.)
18 ⁰⁰ – 18 ²⁰	Внеклассные занятия	
18 ²⁰ – 19 ⁰⁰	Прогулка, свободное время	(40 мин.)
19 ⁰⁰ – 19 ³⁰	Ужин	
19 ³⁰ – 20 ⁰⁰	Свободное время, прогулка,	(30 мин.)
20 ⁰⁰ – 20 ²⁵	Уход за одеждой, вечерний туалет	
20 ²⁵ – 20 ³⁰	Сонник	
20 ³⁰ – 21 ⁰⁰	Подготовка ко сну	
21 ⁰⁰ – 07 ³⁰	Сон	

Составила
 заместитель директора по УВР
 Т.А. Воробьева

Утверждаю:
 Директор ГКОУ КК
 школы-интерната
 ст-цы Медвёдовской
 Е.Н. Капустина

**Режим дня для учащихся 2-4 классов
 ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Медвёдовской**

07 ³⁰ – 07 ³⁵	Подъём	
07 ³⁵ – 07 ⁴⁵	Зарядка, уборка спален, утренний туалет	
07 ⁵⁰ – 08 ¹⁰	Подготовка к урокам	
08 ¹⁰ – 08 ⁵⁰	1 урок (перемена 20 минут)	
08 ⁵⁰ – 09 ¹⁰	Завтрак	
09 ¹⁰ – 09 ⁵⁰	2 урок (перемена 10 минут)	
10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁰	3 урок (перемена 10 минут)	
10 ⁵⁰ – 11 ³⁰	4 урок (перемена 10 минут)	
11 ⁴⁰ – 12 ²⁰	5 урок	
11 ⁴⁰ – 12 ²⁰	6 урок (Физическая культура) / (Ритмика)	
12 ³⁰ – 13 ¹⁰	Прогулка, свободное время (40 мин.)	
13 ¹⁰ – 13 ⁴⁰	Обед	
13 ⁴⁰ – 15 ³⁰	Коррекционные занятия, кружки	
15 ³⁰ – 16 ²⁰	Прогулка, труд. час/ коррекционные занятия, кружки (50 мин.)	
16 ²⁰ – 16 ⁴⁰	Полдник	
16 ⁴⁰ – 17 ²⁰	Коррекционные занятия	
17 ²⁰ – 18 ⁰⁰	Прогулка, свободное время (40 мин.)	
18 ⁰⁰ – 18 ²⁰	Внеклассные занятия	
18 ²⁰ – 19 ⁰⁰	Прогулка, свободное время (40 мин.)	
19 ⁰⁰ – 19 ³⁰	Ужин	
19 ³⁰ – 20 ⁰⁰	Свободное время, прогулка, (30 мин.)	
20 ⁰⁰ – 20 ²⁵	Уход за одеждой, вечерний туалет	
20 ²⁵ – 20 ³⁰	Сонник	
20 ³⁰ – 21 ⁰⁰	Подготовка ко сну	
21 ⁰⁰ – 07 ³⁰	Сон	

Составила
 заместитель директора по УВР
 Т.А. Воробьева



Утверждаю:
Директор ГКОУ КК
школы-интерната
ст-цы Медвёдовской
Е.Н. Капустина

**Режим дня для учащихся 5-6 классов
ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Медвёдовской**

07 ³⁰ – 07 ³⁵	Подъём	
07 ³⁵ – 07 ⁴⁵	Зарядка, уборка спален, утренний туалет	
07 ⁵⁰ – 08 ¹⁰	Подготовка к урокам	
08 ¹⁰ – 08 ⁵⁰	1 урок (перемена 20 минут)	
08 ⁵⁰ – 09 ¹⁰	Завтрак	
09 ¹⁰ – 09 ⁵⁰	2 урок (перемена 10 минут)	
10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁰	3 урок (перемена 10 минут)	
10 ⁵⁰ – 11 ³⁰	4 урок (перемена 10 минут)	
11 ⁴⁰ – 12 ²⁰	5 урок (перемена 10 минут)	
12 ³⁰ – 13 ¹⁰	6 урок (перемена 10 минут)	
13 ¹⁰ – 13 ⁴⁰	Обед	
13 ⁴⁰ – 15 ³⁰	Коррекционные занятия, кружки	
15 ³⁰ – 16 ²⁰	Прогулка, труд. час/ коррекционные занятия, кружки	(50 мин.)
16 ²⁰ – 16 ⁴⁰	Полдник	
16 ⁴⁰ – 18 ⁰⁰	Самоподготовка	
18 ⁰⁰ – 18 ²⁰	Внеклассные занятия,	
18 ²⁰ – 19 ⁰⁰	Прогулка, свободное время	(40 мин.)
19 ⁰⁰ – 19 ³⁰	Ужин	
19 ³⁰ – 20 ³⁰	Свободное время, прогулка,	(1 час)
20 ³⁰ – 20 ⁵⁵	Уход за одеждой, вечерний туалет	
20 ⁵⁵ – 21 ⁰⁰	Сонник	
21 ⁰⁰ – 21 ³⁰	Подготовка ко сну	
21 ³⁰ – 07 ³⁰	Сон	

Составила
заместитель директора по УВР
Т.А. Воробьева

Утверждаю:
 Директор ГКОУ КК
 школы-интерната
 ст-цы Медвёдовской
 Е.Н. Капустина

**Режим дня для учащихся 7-11 классов
 ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Медвёдовской**

07 ³⁰ – 07 ³⁵	Подъём	
07 ³⁵ – 07 ⁴⁵	Зарядка, уборка спален, утренний туалет	
07 ⁵⁰ – 08 ¹⁰	Подготовка к урокам	
08 ¹⁰ – 08 ⁵⁰	1 урок (перемена 20 минут)	
08 ⁵⁰ – 09 ¹⁰	Завтрак	
09 ¹⁰ – 09 ⁵⁰	2 урок (перемена 10 минут)	
10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁰	3 урок (перемена 10 минут)	
10 ⁵⁰ – 11 ³⁰	4 урок (перемена 10 минут)	
11 ⁴⁰ – 12 ²⁰	5 урок (перемена 10 минут)	
12 ³⁰ – 13 ¹⁰	6 урок (перемена 10 минут)	
13 ¹⁰ – 13 ⁴⁰	Обед	
13 ⁴⁰ – 14 ²⁰	7 урок	
14 ²⁰ – 15 ³⁰	Коррекционные занятия, кружки	
15 ³⁰ – 16 ²⁰	Прогулка, труд. час/ коррекционные занятия, кружки	(50 мин.)
16 ²⁰ – 16 ⁴⁰	Полдник	
16 ⁴⁰ – 18 ⁰⁰	Самоподготовка	
18 ⁰⁰ – 18 ²⁰	Внеклассные занятия,	
18 ²⁰ – 19 ⁰⁰	Прогулка, свободное время	(40 мин.)
19 ⁰⁰ – 19 ³⁰	Ужин	
19 ³⁰ – 20 ³⁰	Свободное время, прогулка,	(1 час)
20 ³⁰ – 20 ⁵⁵	Уход за одеждой, вечерний туалет	
20 ⁵⁵ – 21 ⁰⁰	Сонник	
21 ⁰⁰ – 21 ³⁰	Подготовка ко сну	
21 ³⁰ – 07 ³⁰	Сон	

Составила
 заместитель директора по УВР
 Т.А. Воробьева

Согласовано:
Председатель ПК
Миронова Н.



Утверждаю:
Директор ГКОУ КК школы-интерната
ст-цы Медведовской
Медведева Н. Капустина

Расписание уроков ГКОУ КК школы-интерната ст. Медведовской на 2024-2025 учебный год

		2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
Понедельник	1.	ИЗО и худ.труд 3	Математика 8	Математика 8	Математика 8	ШТ/ЦВ-ВО 4	Русский язык 12	ЦВ/ПШВ 2	Русский язык 7	История 10	ЦВ/ПВ 2	Русский язык 8	Чтение 5	Чтение 6	ЦВ/ПШВ 2	История 8	Русский язык 6	Чтение 7	ЦВ/ПВ 2	Математика 8	Русский язык 8
	2.	Русский язык 7	Русский язык 7	Русский язык 7	Письмо и развитие речи 7	ШТ/ЦВ-ВО 4	Чтение 6	ЦВ/ПШВ 2	История 8	Русский язык 6	Чтение 5	Чтение 6	ЦВ/ПШВ 2	История 8	Русский язык 6	Чтение 7	ЦВ/ПВ 2	Математика 8	Русский язык 8	Чтение 5	
	3.	Чтение 5	Чтение 5	Чтение 5	Чтение 5	Русский язык 8	ШТ/ЦВ-ВО 3	ОСЖ 3	ЦВ/ПШВ 1	Чтение 7	ЦВ/ПВ 2	Чтение 5	Чтение 6	ЦВ/ПШВ 2	История 8	Русский язык 6	Чтение 7	ЦВ/ПВ 2	Математика 8	Чтение 5	
	4.	Математика 8	Музыка 3	Физкультура 1	Ритмика 3	Природоведен ие 7	ШТ/ЦВ-ВО 3	ОСЖ 3	ЦВ/ПШВ 1	Физкультура 2	Чтение 4	Чтение 5	Чтение 6	ЦВ/ПШВ 2	История 8	Русский язык 6	Чтение 7	ЦВ/ПВ 2	Математика 8	Чтение 5	
	5.	Физкультура 1				Математика 10	ИЗО 3	Физкультура 2	Чтение 4	Чтение 5	Чтение 6	Чтение 7	Чтение 8	Чтение 9	Чтение 10	Чтение 11	Чтение 12	Чтение 13	Чтение 14	Чтение 15	
	6.	24	23	21	23	26	27	19	22	33	27	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Вторник	1.	Математика 8	ИЗО и худ.труд 3	Пение 3	Пение 3	Русский язык 8	Математика 13	Русский язык 11	География 6	ШТ/ПШВ 4	Русский язык 8	Чтение 5	Чтение 6	Чтение 7	Чтение 8	Чтение 9	Чтение 10	Чтение 11	Чтение 12	Чтение 13	Чтение 14
	2.	Русский язык 7	Русский язык 7	Русский язык 7	Физкультура 1	Чтение 4	География 7	Чтение 4	Математика 13	ШТ/ПШВ 4	Чтение 5	Чтение 6	Чтение 7	Чтение 8	Чтение 9	Чтение 10	Чтение 11	Чтение 12	Чтение 13	Чтение 14	
	3.	Чтение 5	Чтение 5	Математика 8	Труд 2	Физкультура 3	ШТ/ЦВ-ВО 3	Математика 13	ЦВ/ПШВ 1	Русский язык 6	Чтение 5	Чтение 6	Чтение 7	Чтение 8	Чтение 9	Чтение 10	Чтение 11	Чтение 12	Чтение 13	Чтение 14	
	4.	Музыка 3	Математика 8	Чтение 5	Русский язык 7	ИЗО 3	ШТ/ЦВ-ВО 3	История 6	ЦВ/ПШВ 1	Математика 13	Чтение 5	Чтение 6	Чтение 7	Чтение 8	Чтение 9	Чтение 10	Чтение 11	Чтение 12	Чтение 13	Чтение 14	
	5.		Физкультура 1		Математика 8	Математика 10	Физкультура 4	География 6	Русский язык 7	Чтение 7	Чтение 8	Чтение 9	Чтение 10	Чтение 11	Чтение 12	Чтение 13	Чтение 14	Чтение 15	Чтение 16	Чтение 17	
	6.	23	24	23	21	35	38	42	35	31	23	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Среда	1.	Математика 8	Математика 8	Мир природы и человека 5	Развитие речи 5	ШТ/ЦВ 4	Русский язык 12	ЦВ/ПШВ 2	Математика 13	Русский язык 6	Русский язык 8	Чтение 5	Чтение 6	Чтение 7	Чтение 8	Чтение 9	Чтение 10	Чтение 11	Чтение 12	Чтение 13	Чтение 14
	2.	Русский язык 7	Русский язык 7	Русский язык 7	Русский язык 7	ШТ/ЦВ 4	Чтение 6	ЦВ/ПШВ 2	Русский язык 7	Математика 13	Чтение 7	Чтение 8	Чтение 9	Чтение 10	Чтение 11	Чтение 12	Чтение 13	Чтение 14	Чтение 15	Чтение 16	
	3.	Физкультура 1	Физкультура 1	Чтение 5	Математика 8	Математика 10	ШТ/ЦВ-ВО 3	Математика 13	История 8	Биология 7	Чтение 7	Чтение 8	Чтение 9	Чтение 10	Чтение 11	Чтение 12	Чтение 13	Чтение 14	Чтение 15	Чтение 16	

Четверг														Пятница													
4.	Мир природы и человека 7	Мир природы и человека 7	Музыка 3	Труд 2	Русский язык 8	Физкультура 1	Русский язык 8	ШТ/ЦВ-ВО 3	Информатика 13	География 6	Чтение 7	ЦВ/ЦВ 2	Обществоведение 5														
5.					Геометрия 10	Чтение 5	Геометрия 10	Математика 13	История 6	Чтение 4	ШТ/ШВ 4	Информатика 8	Физкультура 4														
6.	23	23	25	26	Чтение 40	26	Чтение 40	География 44	Русский язык 11	Биология 7	ШТ/ШВ 4	Физкультура 4	Этика 5														
1.	Речевая практика 7	Музыка 3	Труд 2	Труд 2	Пение 2	Труд 2	Пение 2	Русский язык 12	Русский язык 11	ОСЖ 3	ШТ/ШВ 4	ЦВ/ЦВ 2	Русский язык 8														
2.	Физкультура 1	Мир природы и человека 7	Русский язык 7	Русский язык 7	Математика 10	Русский язык 7	Математика 10	Математика 13	Чтение 4	ОСЖ 3	ШТ/ШВ 4	ЦВ/ЦВ 2	ЦВ/ЦВ 2														
3.	Чтение 5	Речевая практика 7	Физкультура 1	Чтение 5	ОСЖ 2	Чтение 5	ОСЖ 2	ШТ/ЦВ-ВО 3	Математика 13	ЦВ/ШВ 1	История 10	ЦВ/ЦВ 2	ЦВ/ЦВ 2														
4.	Труд 2	Труд 2	Чтение 5	Математика 8	ОСЖ 2	Математика 8	ОСЖ 2	ШТ/ЦВ-ВО 3	Физкультура 2	ЦВ/ШВ 1	Математика 8	Обществоведение 5	ЦВ/ЦВ 2														
5.			Математика 8		ШТ/ЦВ 4		ШТ/ЦВ 4	Геометрия 8	ЦВ/ШВ 2	Математика 8	География 5	Физкультура 4	Информатика 8														
6.	15	19	23	22	ШТ/ЦВ 4	22	ШТ/ЦВ 4	Физкультура 4	ЦВ/ШВ 2	26	Физкультура 2	Этика 5	Физкультура 4														
1.	Музыка 3	Речевая практика 7	Труд 2	ИЗО и худ.труд 3	Математика 10	ИЗО и худ.труд 3	Математика 10	Русский язык 12	Русский язык 11	ЦВ/ШВ 1	Математика 13	ОСЖ 3	ЦВ/ЦВ 2														
2.	Мир природы и человека 7	Физкультура 1	Русский язык 7	Русский язык 7	Физкультура 3	Русский язык 7	Физкультура 3	Чтение 6	Чтение 4	ЦВ/ШВ 1	ОСЖ 3	ОСЖ 3	ЦВ/ЦВ 2														
3.	Речевая практика 7	Чтение 5	Физкультура 1	Математика 8	Чтение 4	Математика 8	Чтение 4	ОСЖ 3	ЦВ/ШВ 2	Математика 13	Русский язык 6	ЦВ/ЦВ 2	ЦВ/ЦВ 2														
4.	Труд 2	Труд 2	Чтение 5	Физкультура 1	Письмо и развитие речи 8	Физкультура 1	Письмо и развитие речи 8	ОСЖ 3	ЦВ/ШВ 2	Письмо и развитие речи 7	Чтение 7	ЦВ/ЦВ 2	Этика 5														
5.			Математика 8	Чтение 5		Чтение 5		Математика 13	География 6	Физкультура 2	ШТ/ШВ 4	ЦВ/ЦВ 2	ОСЖ 3														
6.	19	15	23	24	25	24	25	37	Математика 13	24	ШТ/ШВ 4	Этика 5	ОСЖ 3														

Составила:
заместитель директора по УВР
Т.А. Воробьева

УТВЕРЖДЕНО
 решением Педагогического совета
 ГКОУ КК школы-интерната
 ст-цы Медведовской
 протокол № 1 от 30.08.2024г.
 Председатель  Капустина

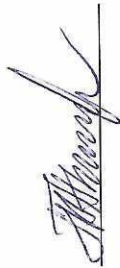


Таблица – сетка часов учебного плана АООП УО (вариант 1)
 обучающихся I-IV классов
 ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Медведовской

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю				Всего
		Основная школа				
		1	2	3	4	
Язык и речевая практика	Русский язык	3	4	4	4	15
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2/2	10
Итого:	максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедические занятия	3	3	3	3	3	12
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	8
	Ритмика	1	1	1	1	1	4
	Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	16
	нравственное	1	1	1	1	1	4
	социальное	1	1	1	1	1	4
	общекультурное	1	1	1	1	1	4
	спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	4

Т.А. Воробьева
8(86130) 61035



УТВЕРЖДЕНО
 решением Педагогического совета
 ГКОУ КК школы-интерната
 ст-цы Медведовской
 протокол № 1 от 30.08.2024г.
 Председатель 

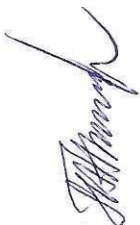


Таблица – сетка часов
 учебного плана для учащихся 1-4 классов
 ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Медведовской,
 реализующих федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной
 отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Язык и речевая практика	Русский язык	3	4	4	4	15
	Чтение	3	4	4	4	15
Математика	Речевая практика	2	2	2	2	8
	Математика	3	4	4	4	15
	Мир природы и человека	2	2	2	2	8
	Музыка	2	1	1	1	5
Физическая культура	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	8

Итого:	максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедические занятия	3	3	3	3	3	12
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	8
	Ритмика	1	1	1	1	1	4
	Внеурочная деятельность: нравственное социальное общекультурное спортивно-оздоровительное	4 1 1 1 1	4 1 1 1 1	4 1 1 1 1	4 1 1 1 1	4 1 1 1 1	16 4 4 4 4

Т.А. Воробьева
8(86130) 61035



УТВЕРЖДЕНО
 решением Педагогического совета
 ГКОУ КК школы-интерната
 ст-цы Медведовской
 протокол № 1 от 30.08.2024г.
 Председатель *Е.Н. Капустина*



Таблица – сетка часов учебного плана АООП УО (вариант 1)
 обучающихся V-IX классов
 ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Медведовской

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю							Всего
		Основная школа							
		5	6	7	8	9			
Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	4	4			4	22
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4			4	20
Математика	Математика	5	5	4	4			4	22
	Информатика			1	1			1	3
Естествознание	Природоведение	2	2						4
	Биология			2	2			2	6
	География		2	2	2			2	8
Человек и общество	Мир истории		2						2
	История Отечества			2	2			2	6
	Основы социальной жизни	2/2	2/2	2/2	2/2			2/2	20
Искусство	Рисование	2							2

	(изобразительное искусство)								
	Музыка	1							1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2				2		10
Технология	Труд (технология)	6/6	6/6	7/7	7/7		7/7		66
Итого:	максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	30	30		30		149/192
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедические занятия	3	3	3	3		2		14
	Ритмика	1	1	1	1		1		5
	Коррекционные занятия	2	2	2	2		3		11
	Внеурочная деятельность:	4	4	4	4		4		20
	нравственное	1	1	1	1		1		5
	социальное	1	1	1	1		1		5
	общекультурное	1	1	1	1		1		5
	спортивно-оздоровительное	1	1	1	1		1		5

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут учебного времени на

одного ученика, в том числе на класс

Т.А. Воробьева

8(86130) 61035



УТВЕРЖДЕНО
 решением Педагогического совета
 ГКОУ КК школы-интерната
 ст-цы Медведовской
 протокол № 1 от 30.08.2024г.
 Председатель В.А. Капустина



Таблица – сетка часов
 учебного плана для учащихся 5-9 классов
 ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Медведовской,
 реализующих федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной
 отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант
 для обучающихся на дому

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю								Всего
		Основная школа								
		5	6	7	8	9				
Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	4	4				22	
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4				20	
Математика	Математика	5	5	4	4				22	
	Информатика			1	1				3	
Естествознание	Природоведение	2	2						4	
	Биология			2	2				6	
Человек и общество	География		2	2	2				8	
	Мир истории		2						2	
	История Отечества			2	2				6	
	Основы социальной	2	2	2	2				10	

	жизни								
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2							2
	Музыка	1							1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2			2		2	10
Технология	Труд (технология)	6	6			7		7	33
Итого:	максимально допустимая недельная нагрузка	29	30			30		30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедические занятия	3	3			3		3	15
	Ритмика	1	1			1		1	5
	Коррекционные занятия	2	2			2		2	10
	Внеурочная деятельность:	4	4			4		4	20
	нравственное	1	1			1		1	5
	социальное	1	1			1		1	5
	общекультурное	1	1			1		1	5
	спортивно-оздоровительное	1	1			1		1	5

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс

Т.А. Воробьева
8(86130) 61035



УТВЕРЖДЕНО
 решением Педагогического совета
 ГКОУ КК школы-интерната
 ст-цы Медведовской
 протокол № 1 от 30.08.2024г.
 Председатель  Е.Н. Капустина



Таблица – сетка часов учебного плана АООП УО (вариант 1)
 обучающихся X-XII классов
 ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Медведовской

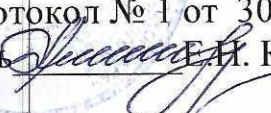
Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю			Всего
		Основная школа			
		10	11	12	
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	9
Математика	Литературное чтение	2	2	2	6
	Математика	1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	3
Человек и общество	Основы социальной жизни	2/2	2/2	2/2	12
	Этика	2	2	2	6
	Обществоведение	1	1	1	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
Технология	Труд (технология)	15/15	15/15	15/15	90
Итого:	максимально допустимая недельная нагрузка	30	30	30	90/141

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Логопедические занятия Коррекционные занятия					2	6
		2	2	2	2		
		4	4		4		12
	Внеурочная деятельность: нравственное социальное общекультурное спортивно-оздоровительное	4 1 1 1 1	4 1 1 1 1		4 1 1 1 1		12 3 3 3 3

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс

Т.А. Воробьева  _____

8(86130) 61035

Приложение №8
УТВЕРЖДЕНО
решением Педагогического совета
ГКОУ КК школы-интерната
ст-цы Медведовской
протокол № 1 от 30.08.2024г.
Председатель  Е.А. Капустина

**Таблица - сетка часов учебного плана АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Медведовской
5 – 9 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	4	3	4	4	18
2. Математика	Математические представления	2	3	3	4	5	17
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого	Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		8	8	8	8	8	40
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	10
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)		2	2	2	2	2	10
Итого часов		39	40	40	40	40	199

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

На обязательные индивидуальные и групповые занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс.

Т.А. Воробьева 
886130 61035

Приложение №7

УТВЕРЖДЕНО

решением Педагогического совета

ГКОУ КК школы-интерната

ст-цы Медведовской

протокол № 1 от 30.08.2024г.

Председатель Е.И. Капустина

Таблица-сетка часов учебного плана

АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

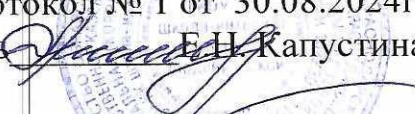
ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Медведовской

1 (дополнительный) – 4 классы, обучающихся на дому

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	5	5	6	5	5	26
2. Математика	Математические представления	3	3	4	4	4	18
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-
Итого	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	4	20
Итого часов		31	31	33	33	33	161

Т.А. Воробьева

886130 61035

Приложение №6
УТВЕРЖДЕНО
решением Педагогического совета
ГКОУ КК школы-интерната
ст-цы Медведовской
протокол № 1 от 30.08.2024г.
Председатель  Е.Н. Капустина

**Таблица-сетка часов учебного плана
АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Медведовской
1 (дополнительный) – 4 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	5	5	6	5	5	26
2. Математика	Математические представления	3	3	4	4	4	18
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-
Итого	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	4	20
Итого часов		31	31	33	33	33	161

Т.А. Воробьева 
886130 61035

Приложение №9
УТВЕРЖДЕНО
 решением Педагогического совета
 ГКОУ КК школы-интерната
 ст-цы Медведовской
 протокол № 1 от 30.08.2024г.
 Председатель  Е.Н. Капустина

Таблица - сетка часов учебного плана АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Медведовской 5 – 9 классы, обучающихся на дому

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	4	3	4	4	18
2. Математика	Математические представления	2	3	3	4	5	17
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого	Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		8	8	8	8	8	40
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	10
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)		2	2	2	2	2	10
Итого часов		39	40	40	40	40	199

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

На обязательные индивидуальные и групповые занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс.

Т.А. Воробьева 
 886130 61035

Приложение №10
УТВЕРЖДЕНО
решением Педагогического совета
ГКОУ КК школы-интерната
ст-цы Медведовской
протокол № 1 от 30.08.2024г.
Председатель  Е.Н. Капустина

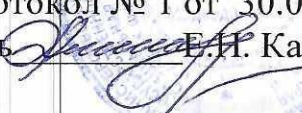
Таблица - сетка часов учебного плана АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Медведовской 10-12 классы, обучающихся на дому

Предметные области	Классы	Количество часов			Всего
		X	XI	XII	
1. Язык и речевая практика	Учебные предметы Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	6
2. Математика	Математические представления	2	2	1	5
3. Окружающий мир	Окружающий мир	2	2	-	4
	Человек	-	-	-	-
	Домоводство	5	5	6	16
	Окружающий социальный мир	3	3	4	10
4. Искусство	Изобразительная деятельность Музыка и движение	2	2	1	5
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
6. Технология	Труд (технология)	10	10	12	32
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	6
Итого	Максимально допустимая недельная нагрузка	30	30	30	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	30
Коррекционные курсы:					
1. Сенсорное развитие		2	2	2	6
2. Предметно-практические действия		2	2	2	6
3. Двигательное развитие (ЛФК, ритмика)		2	2	2	6
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	6
Внеурочная деятельность по направлениям		2	2	2	6
Итого часов		40	40	40	120

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

На обязательные индивидуальные и групповые занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс.

Т.А. Воробьева 
886130 61035

Приложение №11
УТВЕРЖДЕНО
 решением Педагогического совета
 ГКОУ КК школы-интерната
 ст-цы Медведовской
 протокол № 1 от 30.08.2024г.
 Председатель  Е.Н. Капустина

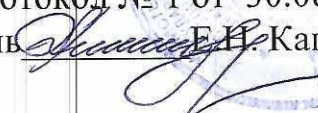
**Таблица-сетка часов обучающихся с расстройствами
 аутистического спектра
 ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Медведовской
 1 (дополнительный) – 4 классы**

Предметные области		Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
			1	1	1	2	3	4	
			доп	доп					
Обязательная часть									
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	3	4	4	4	19	
	1.2.Чтение	2	2	3	4	4	4	19	
	1.3.Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14	
2. Математика	2.1.Математика	3	3	3	5	5	5	24	
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	2	2	2	2	12	
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	2	1	1	1	9	
	4.2. Рисование	2	2	1	1	1	1	8	
5. Физическая культура	5.1.Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18	
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	2	2	2	1	1	1	9	
Итого		21	21	21	23	23	23	132	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132	

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	6	6	36
Формирование коммуникативного поведения	2	2	2	2	2	2	
Музыкально-ритмические занятия	1	1	1	1	1	1	
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	1	
Развитие познавательной деятельности	2	2	2	2	2	2	
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	4	24
нравственное	1	1	1	1	1	1	
социальное	1	1	1	1	1	1	
общекультурное	1	1	1	1	1	1	
спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	
Итого часов	31	31	31	33	33	33	192

Т.А. Воробьева
886130 61035



Приложение №12
УТВЕРЖДЕНО
 решением Педагогического совета
 ГКОУ КК школы-интерната
 ст-цы Медведовской
 протокол № 1 от 30.08.2024г.
 Председатель  Е.Н. Капустина

**Таблица-сетка часов обучающихся с расстройствами
 аутистического спектра
 ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Медведовской
 5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	5	5	4	4	4	22
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История отечества	-	-	1	2	2	5
5. Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого	Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		5	5	5	5	5	25
Внеурочная деятельность /		5	5	5	5	5	25

Т.А. Воробьева 
 886130 61035

Приложение №13
УТВЕРЖДЕНО
 решением Педагогического совета
 ГКОУ КК школы-интерната
 ст-цы Медведовской
 протокол № 1 от 30.08.2024г.
 Председатель  Е. Н. Капустина

**Таблица-сетка часов для обучающихся с РАС с умеренной,
 тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными
 нарушениями), ТМНР (вариант 8.4)
 (дополнительные первые, I-IV классы)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		I доп.	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	4	4	4	4	2	2	20
Математика	Математические представления	4	4	4	4	2	2	20
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
	Человек	3	3	3	3	3	3	18
	Домоводство	-	-	-	-	2	2	4
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	8
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	12
Технологии	Труд (технология)	-	-	-	2	3	3	8
Итого		21	21	21	23	22	22	130
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы):		10	10	10	10	10	10	60
Эмоциональное и коммуникативно- речевое развитие		2	2	2	2	2	2	12

Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	2	12
Двигательное развитие	2	2	2	2	2	2	12
Предметно-практические действия	2	2	2	2	2	2	12
Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2	2	2	12
Всего	31	31	31	33	32	32	190

Т.А. Воробьева
886130 61035



Приложение №14
УТВЕРЖДЕНО
решением Педагогического совета
ГКОУ КК школы-интерната
ст-цы Медведовской
протокол № 1 от 30.08.2024г.
Председатель  Е.И. Капустина

**Таблица-сетка часов недельного учебного плана для обучающихся с РАС
с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4) ГКОУ КК
школы-интерната ст-цы Медведовской
(V-IX классов)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	3	4	13
		1	1	1	1	1	5
Математика	Математические представления	3	3	3	3	3	15
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	1	1	1	7
	Человек	2	1	1	1		5
	Домоводство	1	2	2	2	2	9
	Окружающий социальный мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	2	2	2			6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Труд (технология)	3	3	4	5	5	20
Коррекционно-развивающие занятия		7	7	7	7	7	35
Итого	Максимально допустимая недельная нагрузка	30	30	30	30	30	150
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
- коррекционно-развивающая область:							
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25

Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
--	---	---	---	---	---	----

Т.А. Воробьева
886130 61035

