**Об условиях охраны здоровья обучающихся**

Одной из задач школы является создание здоровьесберегающей среды и охраны здоровья учащихся, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» и СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и улучшению условий труда в школе проводятся мероприятия

1. **Оказание первичной медико-санитарной помощи, установленном законодательством в сфере охраны здоровья**

Доврачебную первичную медицинскую помощь и проведение профилактических осмотров, профетических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказание первой медицинской помощи в школе осуществляет штатная медицинская сестра.

1. **Организация питания учащихся:**

В ГКОУ КК школе-интернат организовано горячее питание. При формировании рациона питания детей и подростков соблюдаются основные принципы организации рационального, сбалансированного питания, предусматривающего:

 - соответствие энергетической ценности рациона возрастными и физиологическими потребностями детей и подростков;

 - обеспечение в рационе сбалансированности основных пищевых веществ в граммах;

 - соблюдение оптимального режима питания и распределения суточного рациона по отдельным приемам пищи в течение дня.

**3. Определение учебной, внеурочной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительность каникул:**

При организации образовательного процесса соблюдается санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности. Учитываются возрастные, физиологические и психологические возможности учащихся и их индивидуальные особенности. Учет индивидуальных особенностей развития учащихся осуществляется посредством распределения учащихся по группам здоровья на занятиях физической культуры, ведения занятий по ОФП, коррекционных индивидуальных и групповых занятий. В школе организовано обучение на дому по индивидуальному учебному плану по медицинским показателям.

 Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражается в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха, при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка.

**4.Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся**

Средством реализации данного направления являются:

 - уроки физической культуры;

 - объединения дополнительного образования спортивной направленности;

 - спортивные соревнования;

 - проведение месячника безопасности;

 - проведение Дней здоровья;

 - ежедневный спортивный час.

 **5. Профилактика табакокурения, курительных смесей и употребление алкогольных напитков**

В школе проводятся тематические мероприятия, классные часы. Совместно с представителями ОВМД Росси по Тимашевскому району проводится разъяснительная работа.

 **6. Обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе:**

 **- с**остояние и содержание территории, здания, оборудованиясоответствуют требованиям санитарных правил, требования пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

- учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, необходимым оборудованием и инвентарем и инвентарем в соответствии с требованием санитарно-гигиенических правил для освоения основных дополнительных образовательных программ;

- педагогический состав школы-интернат при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил;

- квалификация педагогов позволяет использовать в воспитательной работе рекомендуемые и утвержденные методы профилактики заболеваний;

- Отслеживание динамики показателей здоровья учащихся, включение этих сведений в ежегодный отчет;

Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности учащихся, родителей комплектностью и системностью работы школы по сохранению и укреплению здоровья, а так же на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

**7. Профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность:**

- учителя, воспитатели и педагоги дополнительного образования включают элементы обучения детей безопасному поведению в программный материал, проводят инструктажи безопасности. Классные руководители проводят беседы и инструктажи по правилам поведения с учащимися;

- основная мера предупреждения травм в школе – это привитие учащимся дисциплинированного поведения, прочных навыков осмотрительности;

- вопросы об условиях охраны здоровья, учащихся рассматриваются на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических объединениях и родительских собраниях. Для оказания доврачебной медицинской помощи учащимся в школе функционирует медицинский кабинет.

- главным в реализации данного направления является создание организационно-педагогических условий для здоровьесбережения учащихся и сотрудников школы. Данная деятельность направлена на формирование у участников учебно-воспитательного процесса культуры отношения к своему здоровья;

- работа по данному направлению предполагает обеспечение учащихся определенными знаниями о здоровом образе жизни, освоение практических навыков, умений поддержания собственного здоровья, уменьшение численности учащихся, склонных к вредным привычкам, формирование активной жизненной здоровьетворческой позиции, активное сотрудничество с родителями и общественностью.

Здоровьесберегающие технологии – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. Данная технология обеспечивает ребёнку и учителю сохранение и увеличение их жизненных сил от начала и до конца урока, позволяет использовать полученные умения самостоятельно во внеурочной деятельности и в дальнейшей жизни.

**Объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:**

- для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- 7-11 классов - не более 7 уроков;

- между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 40 минут;

- расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности предметов;

 - для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке;

- для обучающихся 2-4 -х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2-3-м уроках;

- для обучающихся 5-11 -х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2-4-м уроках;

- в течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4-м уроке.

**Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:**

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену;

- с использованием «Ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябре декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

 - для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в четверг или пятницу.