

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат
ст-цы Медвёдовской

Утверждаю
Директор ГКОУ КК школы-интернат
ст-цы Медведовско
_____ Е.Н. Капустина
«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по
духовно – нравственному направлению
«Я – гражданин!»

Ступень обучения (класс) 9, 11

Количество часов в 9 классе –17
11 классе –17

Учитель **Кузьменко Ольга Васильевна**
Категория **соответствие с занимаемой должностью**

Рабочая программа разработана на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026

Пояснительная записка

Курс внеурочных занятий «Я - гражданин!» посвящён духовно-нравственному направлению. Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Цель программы — приобщение детей к истории России. При этом важно отметить, что данная программа направлена не только на овладение детьми определенными знаниями. Она в значительно большей степени, нежели любая другая, является программой воспитания, так как способствует формированию у детей нравственных качеств, чувства патриотизма, толерантного отношения ко всем людям, населяющим нашу многонациональную Родину.

Задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания учащихся;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах, учащихся гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

Общая характеристика внеурочной деятельности

Для программы «Я – гражданин!» были выбраны следующие приоритеты:

- окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребенка, воспитывающие в нем чувство красоты, любознательность, должны быть национальными. Это поможет детям с самого раннего возраста понять, что они — часть великого русского народа;
- необходимо широко использовать все виды фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки и т.д.). В устном народном творчестве, как нигде, сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления русского человека о добре, правде, храбрости, трудолюбии, верности. Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, мы тем самым приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям;
- большое место в приобщении детей к народной культуре должны занимать народные праздники и традиции. В них фокусируются накопленные веками тончайшие наблюдения за характерными

особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых. Причем эти наблюдения непосредственно связаны с трудом и различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

- очень важно познакомить детей с символами России, изучить историю их возникновения.

О важности того, чтобы ребенок с раннего детства постигал историю своего народа и его культуру, написано много, ибо обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за ту землю, на которой живешь. Россия — родина для многих. Необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять русский язык, историю и культуру страны как свои собственные. Знание истории родины, ее культуры поможет учащемуся в дальнейшем с большим вниманием, уважением и интересом отнестись к истории и культуре других народов.

Принципы работы при реализации программы:

- включение обучающихся в активную классную и общешкольную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);

Формы и методы внеурочной деятельности по программе «Я - гражданин!».

- познавательная беседа;
- игры: ролевые, ситуационные;
- занятия с использованием художественных средств выразительности;
- чередование разнообразных видов деятельности;
- связь с жизнью;
- тестирование, что осуществляется в режиме коллективных (массовых), групповых, микро групповых и индивидуальных занятиях.
- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, диспут, метод примера);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, эмоциональное воздействие, поощрение и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

Этапы реализации программы

Программа предназначена для учащихся 9, 11 класса, построена с учетом возрастных особенностей обучающихся. На курс внеурочной деятельности «Я – гражданин!» программой запланировано 17 часов в год.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные БУД:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

Познавательные БУД

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

Коммуникативные БУД

- умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

Регулятивные БУД

- волевая саморегуляция;
- оценка;
- коррекция.

Планируемые результаты

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание учащимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности гражданина России.

Перечень учебно – методического и материально – технического обеспечения

Технические средства обучения: компьютер, медиапроектор, экран
Экранно-звуковые пособия: диски, фильмы, презентации, Интернет ресурсы

Список литературы:

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
3. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
4. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М., Просвещение, 2010.
5. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. :Просвещение, 2010
6. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. -№17. - 9 - 13с.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР

_____ А.А. Шубин

«29.08.2023» г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ А.А. Шубин
«29» августа 2023 года.

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат ст-цы Медведовской

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**
внеурочной деятельности по
духовно – нравственному направлению
«Я- гражданин!»

Класс 9

Учитель
Чумаченко Наталья Евгеньевна

Количество часов: всего **34 часа**;
в неделю: **1**

Планирование составлено и утверждено
решением Педагогического совета от 30.08.2023 года, протокол №1,
учитель **Чумаченко Наталья Евгеньевна**

Дата проведения урока по плану	Дата фактического проведения	Номер по порядку	Номер по разделу	Содержание (разделы, темы)	Тема
6.09.2023		1	1	Чтобы помнили- 9 ч.	«Мой дом»
20.09.		2	2		«Терем -теремок»
4.10.		3	3		«О чем рассказывала бабушкин сундук»
18.10.		4	4		«Говорящие находки»
1.11.		5	5		Образ домашней жизни. Хлебосольство.
15.11.		6	6		«Делу — время, потехе — час»
29.11.		7	7		«Я и моя история»
13.12.		8	8		Школа - наш дом.
27.12.		9	9		«Рождество. Летоисчисление»
17.01.		10	1	Моя Россия- 8 ч.	История родного края (заочное путешествие)
31.01.		11	2		Сильны и могучи богатыри на славной Руси
14.02.		12	3		Конституция – основной закон жизни страны
28.02.		13	4		Символы на гербах
13.03.		14	5		Гимн России
3.04.		15	6		История флага России
17.04.		16	7		КВН «С чего начинается Родина?»
8.05.		17	8		Мои жизненные планы: перспектива и возможности