

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат
ст-цы Медвёдовской**

УТВЕРЖДЕНА
Решением педсовета от
«30» августа 2024 г.
протокол №1
Председатель педсовета
_____ Е.Н.Капустина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Общекультурное направление

Мои информационные технологии

Ступень обучения (класс) – среднее общее, 10 класс

Количество часов в 10 классе – 17 часов

Воспитатель Анненкова Евгения Олеговна

Рабочая программа разработана на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Министерством образования и науки РФ от 19.12.14г. №1599

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основании:
Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Письма Минобрнауки России от 11.08.2016 N ВК-1788/07 "Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. №4/15 -1 вариант;

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утвержденный приказом, Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599);

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа организации внеурочной деятельности «Мои информационные технологии» разработана для занятий с учащимися 10 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ОУ/О.

Программа «Мои информационные технологии» учитывает условия и возможности при обучении детей с легкими интеллектуальными нарушениями.

Программа «Мои информационные технологии» предполагает в большом объёме практическую деятельность, направленную на приобретение навыков использования цифровых технологий в окружающей жизни. Использование тренажёров всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» решает не только частные задачи информационного образования, но и более глобальные – способствуют развитию творческого потенциала ребёнка.

Практическая деятельность направлена на отражение доступными для его возраста и особенностей интеллектуального развития электронными средствами своего видения окружающего мира. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами курса в соответствии с целями внеурочной деятельности, которые определены стандартом.

Инициирование профессионального интереса школьников к информационным технологиям, определяющим тенденции развития важных

для государства отраслей: промышленности, здравоохранения, транспорта, строительства и сельского хозяйства. Президент России Владимир Путин на Международной конференции по искусственному интеллекту AI Journey 2022 назвал эти отрасли ключевыми и обозначил необходимость использовать в них самые актуальные цифровые технологические решения в области искусственного интеллекта. Личностное и профессиональное самоопределение и мотивация к получению профессий в таких отраслях как промышленность, здравоохранение, транспорт, строительство и сельское хозяйство, но не традиционных, а требующих знаний и навыков в области информационных технологий для решения комплексных задач и проблем. Это позволяет отраслям развиваться и выходить на высокий технологический уровень. Вот почему так необходима мотивация школьников к приобретению знаний в области информационных технологий, выстраивание собственной образовательной траектории, формирование компетенций, необходимых специалистам, востребованным на современном рынке труда. Большинство этих компетенций связано с умением применять в том числе и технологии искусственного интеллекта (компьютерное зрение, анализ данных, распознавание изображений и видео, рекомендательные системы и др.).

Программа «Мои информационные технологии» предполагает использование методических рекомендаций для педагогов, видеоматериалов в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры». Мероприятие имеет просветительскую направленность и способствует раннему профессиональному самоопределению школьников в области информационных технологий в условиях перехода к цифровой экономике. Оно ориентировано на учеников 1–11-х классов общеобразовательных школ и включает как элементы, универсальные для всех возрастов, так и дифференцированные по возрастам. Методические материалы находятся в открытом доступе на сайте мероприятия «Урок цифры» (<http://урокцифры.рф>) и рекомендованы Министерством Просвещения для организации внеурочной деятельности обучающихся по направлениям, связанным с информационными технологиями.

Цель программы: способствовать самоопределению школьников в области информационных технологий в условиях перехода к цифровой экономике.

Задачи:

1. Мотивация школьников к приобретению знаний в области информационных технологий.
2. Выстраивание собственной образовательной траектории.
3. Формирование компетенций, необходимых специалистам, востребованным на современном рынке труда.
4. Формирование навыков безопасной работы в интернете.
5. Развитие культуры общения в сетевом пространстве.

Общая характеристика учебного процесса: методы, формы обучения.

Применяемые методики и технологии:

Для реализации развивающих задач используются следующие

Методики:

- методика развития аналитических способностей;

- методика развития логического мышления;
 - методика развития долговременной памяти,
- Технологии:
- технология развития критического мышления,
 - игровые технологии,
 - технология проблемного обучения,
 - тестовые технологии контроля обученности,
 - проектные технологии.

Формы деятельности обучающихся на уроке:

- Групповые;
- Индивидуальные;
- Фронтальные;

Планируемые результаты обучения

В условиях работы по новым образовательным стандартам основного общего образования особое внимание обращено на формы и планируемые результаты развивающей деятельности учащихся. Главный акцент необходимо сделать на достижении личностных, метапредметных и предметных результатов воспитания школьников.

Регулятивные результаты:

- Умение определять цели и задачи развивающей деятельности;
- Выбор средств реализации целей и задач и их применение на практике;
- Развитие регуляции внеурочной деятельности;
- Умение работать по плану, сверяясь с целью;
- Развитие опыта сотрудничества в совместном решении задач;
- Приобретение и развитие опыта рефлексии.

Познавательные результаты:

- Умение находить нужную информацию в различных источниках;
- Выявление причинно-следственных связей;
 - Формирование ключевых компетенций в процессе использования современных информационных технологий;
- Формирование исследовательских, коммуникативных и информационных умений;
- Применение методов познания через общение с искусственным интеллектом;
- Использование анализа, синтеза, сравнения, обобщения, систематизации;
- Умение представлять информацию в разных формах (текст, таблица, план, схема), в том числе с использованием ИКТ презентация, видеофильм, слайд-шоу.

Коммуникативные результаты:

- Формирование умения излагать своё мнение;
- Умение понимать позицию собеседника;
- Умение различать в речи другого мнения, доказательства, факты;
- Развитие критического мышления, способности аргументировать свою точку зрения;
- Применение различных способов преодолевать конфликты;
- Использование информационных технологий как инструмента для достижения своих целей;

- Осознанное использование речевых средств в соответствии с ситуацией общения.

Предметные результаты изучения информационных технологий включают:

- Представление системы общечеловеческих ценностей; ориентацию в системе моральных норм и ценностей, представленных в сети;
- Формирование коммуникативной, информационной компетентности;
- Развитие индивидуального стиля; расширение кругозора;
- Умение видеть ассоциативные связи и осознавать их роль в любом виде цифрового общения; освоение диалоговых форм общения в сетевых сообществах;
- Реализация творческого потенциала;

Формы организации деятельности:

- Просмотр и обсуждение видеофильмов по теме занятия;
- Рассказ педагога, беседа;
- Работа с тренажёром проекта «Урок цифры»;
- Виртуальное путешествие;
- Работа на ноутбуках.

Место программы внеурочной деятельности «Мои информационные технологии»

в учебном плане ГКОУ КК школы-интерната

Программа разработана для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), старшего школьного возраста. Программа «Мои информационные технологии» предполагает реализацию на занятиях по внеурочной деятельности. Программа рассчитана на 17 часов в 10 классе. Длительность занятия - 40 минут. Основной формой работы являются практические занятия.

Этапы реализации программы:

- Ознакомительный.
- Развивающий.
- Практический.

Основные принципы:

- Принцип открытости.
- Принцип деятельности.
- Принцип обратной связи.
- Принцип сотворчества.
- Принцип успешности

Основные методы:

Для развития уверенного навыка использования информационных технологий каждым обучающимся программой предусмотрено:

- Предоставление обучающемуся свободы в выборе деятельности, в выборе способов работы.
 - Система постоянно усложняющихся заданий с разными вариантами сложности позволяет овладевать информационными навыками всеми обучающимися.
 - В каждом задании предусматривается исполнительский и творческий компонент.
 - Создание увлекательной, но не развлекательной атмосферы занятий. Наряду с элементами творчества необходимы волевые усилия.
 - Создание ситуации успеха, чувства удовлетворения от процесса деятельности.
 - Теоретические знания чередуются с практическим закреплением информации на тренажёрах образовательного проекта «Урок цифры».
- Применяются такие методы, как репродуктивный (воспроизводящий); иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала); проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения); эвристический (проблема формулируется детьми, ими и предлагаются способы её решения).
- Используются такие методики развития аналитических способностей, логического мышления, долговременной памяти. Занятие строится по плану: видеолекция, беседа, закрепление полученных сведений на тренажёре (практическая работа на ноутбуках), творческое задание для получения сертификата.

Содержание программы «Мои информационные технологии» (10 класс)

1. Введение. Техника безопасности на занятии.
 2. Этикет в интернете.
 3. Безопасность в интернете (видео <https://cloud.mail.ru/public/4DXX/4ifvVdbSd> 2018-2019)
 4. Безопасность будущего (видео <https://cloud.mail.ru/public/5Mwj/36SFfts4w> метод рек <https://cloud.mail.ru/public/5u2v/5zfuBreZ7> 2019-2020).
Определение информационной безопасности. Информационная безопасность. Принципы информационной безопасности.
 5. Персональные помощники (видео https://disk.yandex.ru/i/i_nLcEHUiUN6BQ метод <https://disk.yandex.ru/i/GHwQxLfalrNssw>)
 6. Сети и облачные технологии (видео https://youtu.be/9TwuUirC_j8)
 7. Приватность в цифровом мире (видео <https://cloud.mail.ru/public/nQpy/d5gtav3KF> метод <https://cloud.mail.ru/public/2Qk5/kBTtmGSxz>)
- Информационная безопасность — это процесс обеспечения конфиденциальности, целостности и доступности информации. ● Приватность в Интернете — это право человека на сохранение в секрете своей персональной информации. ● Персональная информация — это та

информация, по которой можно определить, кто вы. ● Овершеринг — стремление человека рассказывать окружающим больше, чем стоило бы, заходя слишком далеко с откровенностью и забывая о приватности. ● Цифровой след — вся информация, которая остается о человеке в Интернете. ● Конфиденциальность — доступ к информации имеют только определенные лиц.

8. Нейросети и коммуникации (видео https://vk.com/video_ext.php?oid=-174311295&id=456239205&hash=fd018ef8080438ff метод <https://cloud.mail.ru/public/9A6M/KYjEHBoUM>)

Искусственный интеллект — свойство интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые традиционно считаются прерогативой человека. ● Машинное обучение — методики анализа данных, которые позволяют аналитической системе обучаться в ходе решения множества сходных задач. Изобретение нейронных сетей произвело революцию в создании искусственного интеллекта: беспилотные автомобили, медицинская диагностика, голосовые помощники. Формирование у учеников представления о технологии нейронных сетей, принципах их работы, способах применения на основе актуальных и интересных примеров..

9. Цифровое искусство: музыка и IT. (Видео <https://disk.yandex.ru/i/dZdCPO-IbVtpaA> метод <https://cloud.mail.ru/public/QgcN/qhuyVa873>)

Совместное применение знаний в области информатики, физики, математики, биологии и музыки. Оцифровка звуковой волны, как базовый процесс, дающий понимание структуры музыкальных данных в памяти компьютера;

● Распознавание музыки — очень интересный и востребованный функционал, который показывает не только связь музыки и IT, но и неизбежность использования сетевых технологий в музыкальной сфере.

10. Исследование кибератак (видео <https://cloud.mail.ru/public/mz9a/dzy4xXCY2> метод <https://cloud.mail.ru/public/e1SW/yUiWGpADG>)

Кибератака (хакерская атака) — это покушение на информационную безопасность цифровой системы. Формирование у школьников представлений о мире киберугроз, масштабе наносимого ими ущерба отдельным пользователям, компаниям и целым странам. Исследование кибератак специалистами по информационной безопасности.

Развитие цифровых навыков, профориентирование школьников.

11. Искусственный интеллект (видео <https://cloud.mail.ru/public/DrAs/vpgSVHPGZ> метод <https://cloud.mail.ru/public/f7S6/WiRj9vdyt>)

Искусственный интеллект — это технологии, которые способны имитировать интеллектуальные функции человека. С помощью искусственного интеллекта можно решать самые разные задачи в быту и работе, он является ежедневным помощником современного человека.

12. Видеотехнологии (видео <https://cloud.mail.ru/public/9TN4/VXES73AX8> метод <https://cloud.mail.ru/public/NTXE/9JA1k3aa7>)

● Кодек — это программа, которая используется для сжатия видеофайла или аудиофайла. Сжатие происходит за счет того, что сохраняются только изменения, а повторяющиеся фрагменты изображений удаляются из памяти. ● Буфер — область памяти, которая используется для временного хранения информации. ● Пиксель — наименьший элемент

цифрового изображения. Из множества пикселей разных цветов получается изображение.

- Разрешение — это количество пикселей в измерении высоты и ширины цифрового изображения.
- Алгоритм — четко определенная последовательность действий, которые нужно сделать, чтобы достичь желаемого результата.

13. Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы. (видео <https://cloud.mail.ru/public/Fsfj/QiN5GNohq> метод <https://cloud.mail.ru/public/izog/ipvkjftkB>)

- Троянцы — это вредоносные программы, осуществляющие несанкционированные пользователем действия: они уничтожают, блокируют, модифицируют или копируют информацию, нарушают работу компьютеров или компьютерных сетей.

- Программы-вымогатели — это вредоносное ПО, которое шифрует данные или блокирует доступ к ним и требует заплатить выкуп за снятие блокировки или дешифровку файлов.

- Фишинг — процесс выманивания конфиденциальной информации у пользователя (логин и пароль, данные банковской карты и т. п.). Цель злоумышленников, как правило, — кража денег и конфиденциальной информации

14. Мессенджеры (видео <https://cloud.mail.ru/public/4MUx/BHARcZKJ9> метод <https://cloud.mail.ru/public/8MGj/S3u4FzJKX>)

- Мессенджер — это программное обеспечение (программа/приложение) для смартфона или компьютера, позволяющая обмениваться мгновенными сообщениями.

- Коммуникация — это процесс передачи информации от одного человека к другому по разным каналам связи посредством общей системы знаков.

- Цифровая коммуникация — это создание, публикация и обмен информационными сообщениями и материалами в интернете.
- Чат-бот — это полностью автоматизированная программа, она состоит из заданной последовательности действий и имитирует диалог с помощью текста, графических объектов или речи.
- Искусственный интеллект — это научная область и технология создания компьютерных программ, которые способны выполнять или имитировать некоторые функции интеллекта человека.

- Нейросеть (нейронная сеть) — это методы машинного обучения, которые используют алгоритмы, созданные по примеру работы нейронов в человеческом мозге.
- Комьюнити-менеджер — это специалист, который занимается управлением сообществ в социальных сетях, на форумах, в блогах и на других онлайнплатформах. Основная задача комьюнити-менеджера — создание и поддержка положительной атмосферы в онлайн-среде.

- Модерация чата — это отслеживание содержания сообщений, чтобы они не нарушали правил сообщества, а все участники чата соблюдали установленные принципы коммуникации.
- Модератор — специалист, который следит за коммуникацией и отслеживает нарушения правил чата.

- Контент-менеджер — специалист, который работает с контентом онлайн-платформы, на сайте, в рассылках или социальных сетях, управляет процессом создания и разработки содержания информационных сообщений.

15. Кибербезопасность будущего (видео метод будет в январе на сайте урокцифры.рф)

Используемые источники:

1. Всероссийский образовательный проект в сфере экономики «Урок цифры». урокцифры.рф
2. Азбука интернета.
file:///C:/Users/pc/Downloads/azbuka_interneta_new2.pdf
3. Фитнес для мозга. <https://brainapps.io/allgames>

**Календарно-тематическое планирование по программе
«Мои информационные технологии» (10 класс)**

№	Форма проведения	Тема мероприятия	Дата	
			План	Факт
1.	Интерактивное занятие	.Введение. Техника безопасности на занятии.	06.09.2023г	
2.	Интерактивное занятие	. Этикет в интернете.	13.09.2023г	
3.	Интерактивное занятие	Безопасность в интернете (видео https://cloud.mail.ru/public/4DXX/4jfvVdbSd 2018-2019)	20.09.2023г	
4.	Интерактивное занятие	Безопасность будущего (видео https://cloud.mail.ru/public/5Mwj/36SFfts4w метод рек https://cloud.mail.ru/public/5u2v/5zfuBreZ7 2019-2020).	27.09.2023г	
5.	Интерактивное занятие	Персональные помощники (видео https://disk.yandex.ru/i/i_nLcEHUiUN6BQ метод https://disk.yandex.ru/i/GHwQxLfalrNssw)	04.10.2023г	
6.	Интерактивное занятие	Сети и облачные технологии (видео https://youtu.be/9TwuUirC_j8)	11.10.2023г	
7.	Интерактивное занятие	Приватность в цифровом мире (видео https://cloud.mail.ru/public/nQpy/d5gtav3KF метод https://cloud.mail.ru/public/2Qk5/kBTtmGSxz)	18.10.2023г	

8.	Интерактивное занятие	Нейросети и коммуникации (видео https://vk.com/video_ext.php?oid=-174311295&id=456239205&hash=f d018ef8080438ff метод https://cloud.mail.ru/public/9A6M/KYjEHBoUM	25.10.2023г	
9.	Интерактивное занятие	Цифровое искусство: музыка и IT. (Видео https://disk.yandex.ru/i/dZdCPO-IbBtpaA метод https://cloud.mail.ru/public/QgcN/qhuVa873	08.11.2023г	
10.	Интерактивное занятие	Исследование кибератак (видео https://cloud.mail.ru/public/mz9a/dzy4xXCY2 метод https://cloud.mail.ru/public/e1SW/yUiWGpADG	15.11.2023г	
11.	Интерактивное занятие	Искусственный интеллект (видео https://cloud.mail.ru/public/DrAs/vpgSVHPGZ метод https://cloud.mail.ru/public/f7S6/WiRj9vdyt	22.11.2023г	
12.	Интерактивное занятие	Видеотехнологии (видео https://cloud.mail.ru/public/9TN4/VXES73AX8 метод https://cloud.mail.ru/public/NTXE/9JA1k3aa7	29.11.2023г	
13	Интерактивное занятие	Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы. (видео https://cloud.mail.ru/public/Fsfj/QiN5GNohq метод https://cloud.mail.ru/public/izog/ipvkjftkВ	6.12.2023г	

14	Интерактивное занятие	Мессенджеры (видео https://cloud.mail.ru/public/4MUx/BNARcZKJ9 метод https://cloud.mail.ru/public/8MGj/S3u4FzJKX)	13.12.2023г	
15	Интерактивное занятие	Кибербезопасность будущего	20.12.2023г	
10				
16	Практикум	Сертифицированный тест по разделам программы	27.12.2023г	
17	Практикум	Сертифицированный тест по разделам программы	09.01.2024г	